

## أولياء الأمور

### أولياء الأمور الأعزاء

تحية طيبة وبعد،

إننا نهتم بمعرفة رأيكم.

إن هدفنا هو التطوير المستمر لنوعية التعليم بالمدرسة. الآن نرحب بإجراء استبيان لكل من المدرسين والطلاب وأولياء الأمور وجميع العاملين بالمدرسة بهدف التعرف على نقاط القوة بمدرستنا وكذلك الجوانب التي قد تتطلب بعض التحسينات.

مرجع استبياننا هو الفوائد الصادرة من هيئة "برتلسمان" (Bertelsmann) التي تم اختبارها علمياً وتقييمها دولياً وتعرف باسم "SEIS" أو التقييم الذاتي للمدارس. لسنا المدرسة الوحيدة التي تجري هذا الاستبيان بل مدارس أخرى عديدة، وبهذه الطريقة يمكننا مقارنة نتائجنا بتلك من المدارس الأخرى والاستفادة منها.

لذلك ندعو سيادتكم بحرارة للمشاركة في هذا الاستبيان. يرجى وضع علامة X في الخانة التي تناسب مع رأيكم.

بالطبع سوف نحافظ ببياناتكم بالسرية التامة للحفاظ على الثقة المتبادلة بيننا ولذلك نرجوكم عدم الإدلاء بأية أسماء.

بعد الانتهاء من الاستبيان سوف نعلم سيادتكم بالنتائج التي تم التوصل إليها.

مع جزيل الشكر لتعاونكم.

إدارة المدرسة

هام: الهدف من هذه الاستمارة هو المساعدة على الترجمة. نرجو من سيادتكم تسليم الاستمارة المرفقة المكتوبة باللغة الألمانية فقط، بعد وضع علامة X في الخانات المناسبة. مع جزيل الشكر.

---

المدرسة:

---

السنة الدراسية:

---

جنس الطفل:

- ذكر  
 أنثى

---

هل تتكلمون في غالب الأحيان باللغة الألمانية في المنزل؟

- نعم  
 لا

---

كم لديكم من طفل في العائلة؟

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 +5

---

كم لديكم من طفل يدرس في هذه المدرسة؟

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 +5
-

لا أعلم	أعرض إطلاقاً مع الفكرة	أعرض على الفكرة	لا أعرض على الفكرة	أنفق تماماً مع الفكرة
---------	------------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

بإمكان ابني/ابنتي تحديد أهدافه/أهدافه بشكل جيد بغرض تحسين نفسه/نفسها.

1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ساعدت المدرسة ابني/ابنتي على تحسين قدرته/ها على التعامل مع الآخرين.

2

3

أرى أن المدرسة تعد ابني/ابنتي بشكل جيد للصف الدراسي التالي:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

في معظم المواد.

(1)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

في تعلم أشياء جديدة.

(2)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

توجد عروض منهجية لتقديم الاستشارة للطلاب وأولياء الأمور في الأمور التي تتعلق بالمسار الدراسي

4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ابني /ابنتي مطلع /عبر المدرسة حول الإمكانيات الأخرى المتعلقة بالدراسة والتدريب المهني أو الدراسة الجامعية

5

6

المدرسون \المدرسات يقومون بإطلاعي بانتظام بالتالي:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

نقاط قوة ابني /ابنتي.

(1)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

نقاط ضعف ابني /ابنتي.

(2)

لا أعلم	أعرض إطلاعاً مع الفترة	أعرض على الفترة	لا أعرض على الفترة	أنتفح تماماً مع الفترة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 ترسل لي المدرسة اقتراحات فيما يتعلق بأسلوب مساعدة ابني/ابنتي على تحسين أدائه/أدائها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 أرى أن المدرسة تعد ابني/ابنتي بشكل جيد للدراسة الثانوية ، الدراسة الجامعية أو العمل.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 أرسل ابني/ابنتي بكل سرور إلى هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 تتمتع هذه المدرسة بسمعة جيدة في المكان/في المنطقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 سوف أنصح أولياء الأمور الآخرين بهذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 أنا راضي عن نوعية التعليم الذي يتلقاه ابني/ابنتي في المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 يحصل ابني/ابنتي من المدرسين/المدرسات على المساعدة والمواظرة الإضافية إذا كانوا بحاجة إليها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 المدرسة تشجع المواهب الفردية وإهتمامات التلميذات والتلاميذ (حلقات القراءة والأدب، العلوم الطبيعية، المياريات وما شابه ذلك).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 توفر المدرسة للتلميذات والتلاميذ إمكانيات متنوعة محلية أو عالمية للتلاقي عن طريق (التبادل الطلابي، رحلات لزيارة المدن، الإقامة بالخارج ، الأيام الثقافية ، إلخ)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16 لقد ساهمت المدرسة في أن يستطيع/تستطيع ابني/ابنتي حل المشاكل بشكل جيد" وبعده طرق "مختلفة"

	لا أعلم	أعرض إطلاقاً مع الفكرة	أعرض على الفكرة	لا أعرض على الفكرة	أنقل تماماً مع الفكرة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
						يمكن للتلاميذ في المدرسة التعلم حسب سرعتهم الذاتية.
						18
						تعلم (ت (إبني/إبنتي في المدرسة:
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1)
						إدارة مجموعة /قيادة مجموعة
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)
						المساعدة على تسوية خلافات وجهات النظر في المدرسة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
						مدرسو/مدرسات طفلي يوضحون له الواجبات المنزلية التي يجب أن ينجزها.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
						تتاح للتلاميذ/التلميذات والمدرسين /المدرسات في المدرسة إمكانية تشكيل وتصميم الفصل (عن طريق الصور، الزهور ، النباتات والأثاث، إلخ)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
						لدى المدرسين /المدرسات الوقت الكافي للاهتمام بالتلاميذ /التلميذات.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
						مستوى الأداء عال في هذه المدرسة بشكل عام.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
						ابني على علم بالمجهود الذي يجب أن يبذله للحصول على درجات جيدة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
						يتم تشجيع ابني/ابنتي لبذل كل ما بوسعه.

لا أعلم	أعرض إيجابيا مع الفقرة	أعرض على الفقرة	لا أعرض على الفقرة	تفقد تماما مع الفقرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25 يستعمل المدرسون/المدرسات النتائج بعد فحص أو إمتحان مدرسي لكي يوضحوا لإبني/إبنتي كيف يمكن له/لها تحسين عمله/عملها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26 توفر المدرسة للتلاميذ والتلميذات إلى جانب الدرس العادي مجموعة من العروض الإضافية (مثلا عروض التقوية، الإستشارة العامة والإستشارة في ميدان العمل، المساعدة المتخصصة، مجموعات العمل، إلخ ..).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27 في المدرسة أعرف الشخص الذي يمكنني التوجه إليه إذا أراد/أرادت ابني/ابنتي الاستفادة من العروض المذكورة سالفًا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28 توجد بمدرسة طفلي عروض ثقافية متنوعة (حفلات مدرسية ورياضية، عروض مسرحية وموسيقية، إلخ..).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29 "توجد بالمدرسة عروض إستشارة ومساعدة لأولياء الأمور"
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30 المدرسة مكان مرحب ولطيف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31 يشعر ابني/ابنتي بالأمان في المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32 توجد بهذه المدرسة إمكانيات صحية وجيدة للتغذية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33 تريد المدرسة أن يفهم التلاميذ /التلميذات سبب أهمية السلوك الجيد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34 يتعامل المدرسون/المدرسات بشكل مناسب مع السلوك السيء.

	لا أعلم	أعترض إطلاقاً مع الفقرة	أعترض على الفقرة	لا أعترض على الفقرة	تفق تماماً مع الفقرة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
						"أرى بأن للمدرسة قواعد سلوك رشيدة"
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36
						إذا أساء بعض التلاميذ أو التلميذات لزملائهم الآخرين جسدياً أو نفسياً في المدرسة فإن المدرسين يتخذون إجراءات ضد هذا السلوك.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37
						يتوافق التلاميذ والتلميذات مع معظم مدرسي ومدرسات المدرسة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38
						يهتم مدرسو/مدرسات ابني/ابنتي بأن تكون حالة طلابهم جيدة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39
						يتقبل ويحترم التلاميذ والتلميذات بعضهم البعض.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40
						يتم الإعلان في المدرسة إذا ما بذل التلاميذ/التلميذات مجهوداً متميزاً.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41
						بالإضافة للمدرسين والمدرسات يوجد بالمدرسة مسئولون آخرون يمكن للتلاميذ والتلميذات التوجه إليهم مثل (المشرف الاجتماعي، ممثلي الطلاب، رجل الدين، إلخ...)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42
						تتاح للتلاميذ/التلميذات إمكانية إنجاز واجباتهم المنزلية في المدرسة وتلقي المساعدة في الواجبات إن اقتضى الأمر.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43
						تتاح للتلاميذ/التلميذات في هذه المدرسة إمكانية الإشراف عليهم في المدرسة خارج أوقات الحصص أيضاً.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44
						تعلمت ابني/ابنتي في الممدوسة أن إدمان المواد المخدرة(النيكوتين، الكحول، الحشيش وخلافه) يؤدي إلى أضرار بالغة في الصحة.

لا أعلم	أعرض إطلاقاً مع الفكرة	أعرض على الفكرة	لا أعرض على الفكرة	تفلق تماماً مع الفكرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>45</b>
					تؤخذ آراء أولياء الأمور بعين الاعتبار عند اتخاذ قرارات تتعلق بكل من لتلاميذ/التلميذات وأولياء الأمور.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>46</b>
					أنا مقتنع وراض عن طريقة اتخاذ القرارات في مدرستنا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>47</b>
					يتم إشراك أولياء الأمور بانتظام في تنظيم وتنفيذ المناسبات المدرسية(الحفلات المدرسية والرياضية ، العروض المسرحية والموسيقية وما شابه ذلك)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>48</b>
					نحن كأولياء أمور نشعر بالحفاوة والترحاب في هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>49</b>
					يساعد أولياء الأمور المدرسة على الحصول على الإمكانيات المالية والعينية (التمويل، جمعية مساندة، إلخ ..)التي تحتاجها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>50</b>
					تتعاون المدرسة مع المدارس المجاورة في المنطقة /المدينة لتحسين التعلم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>51</b>
					تشرك مدرستنا شركاء من خارج المدرسة في تشكيل وتصميم عروضها (التدريب في الشركات، الحصص الدراسية، الجمعيات، الدروس، إلخ..).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>52</b>
					تمارس المدرسة نشاطاً إعلامياً وإعلانياً مكثفين (الصحافة، الظهور بالإنترنت، كتاب عن النشاط السنوي، إلخ..).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>53</b>
					لدى إدارة المدرسة تصورات واضحة حول التطور المستقبلي لهذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>54</b>
					تتواصل هذه المدرسة بشكل منتظم مع أولياء الأمور).

لا أعلم      أعترض  
إطلاقاً مع      أعترض  
الفكرة      على الفكرة

          

55

الإدارة أو السكرتارية على استعداد تام لإجابة أية أسئلة للطلاب.

          

56

أنا أحصل على معلومات واضحة من طرف الإدارة/السكرتارية.

          

57

يتم نشر المعلومات المتعلقة باستعمال الوسائل المالية للمدرسة.

          

58

قليلاً ما تلغى الحصص في هذه المدرسة.

          

59

هناك تنظيم جيد في هذه المدرسة فيما يتعلق بالحصص التي يعطيها المدرس البديل.

          

60

أنا راض عن تنظيم الحصص الدراسية وفترات الاستراحة في مدرستنا.

          

61

تشجيع وتنمية الصحة بشكل نشط موضوع مهم في مدرستنا.

          

62

يتغيب المدرسون/المدرسات نادراً بسبب المرض في مدرستنا.

          

63

تتمتع الإتفاقات في هذه المدرسة بدرجة عالية من الإلتزام.

          

64

يتم إعلام أولياء الأمور بأهداف المدرسة.

لا أعلم	أعرض إطلاقاً مع الفكرة	أعرض على الفكرة	لا أعرض على الفكرة	تفلي تماماً مع الفكرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65
					المدرسون/المدرسات /جميع العاملين الآخرين، أولياء الأمور /المؤسسة والتلميذات يعملون سوياً من أجل نجاح هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66
					تملك المدرسة تصورات واضحة حول أهدافها وقيمها طويلة الأمد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67
					تبين المدرسة بشكل واضح أن تعلم التلاميذ/التلميذات من أهم أهداف المدرسة (ويبدو ذلك مثلاً في مكافأة التلاميذ والتلميذات بالجوائز عند النجاح وفي تقديم المساعدات الإضافية).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68
					تطبق المدرسة أهدافها بنجاح.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69
					تؤدي نتائج التقييمات /استطلاعات الرأي إلى اتخاذ إجراءات تحسن من مستوى المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70
					الأشياء التي تنجز في هذا المدرسة متقنة التخطيط والتنظيم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71
					المدرسة تنمي عند طفلي الإهتمام بالثقافات الأخرى.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72
					تشجع المدرسة الإتصالات المتنوعة بين التلاميذ الألمان والمحليين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73
					لطفلي إتصالات مع تلاميذ من جنسيات أخرى حتى خارج الحصص الدراسية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74
					يملك إبني أثناء تدمرسة إمكانية التعرف على البلد أثناء الرحلات المدرسية.

لا أعلم      أعرض إطلاقاً مع الفكرة      أعرض على الفكرة      لا أعرض على الفكرة      أتفق تماماً مع الفكرة

              

75

المدرسة تخبرنا عن التكوين المهني /التعليم الجامعي لطفلنا في ألمانيا.

              

76

تعرض المدرسة تظاهرات ثقافية متنوعة.

              

77

تخبر المدرسة طفلي بشكل منتظم عن العروض الثقافية باللغة الألمانية في المدينة /المنطقة.

              

78

إن لنمو القدرة على إجادة الألمانية قيمة عالية في مدرستنا.

              

79

تتم مساعدة طفلي في إطار برنامج تبادل التلاميذ على السفر إلى ألمانيا.

              

80

تشجع المدرسة إهتمام المدرسين المحليين باللغة الألمانية.

              

81

يعمل أولياء الأمور الألمان والمحليين سوية وبشكل بناء في المدرسة.

              

82

تخبرني إدارة المدرسة دوما بكفاءة.

              

83

تتوافق جودة وخدمات المدرسة بشكل مناسب مع مصاريف المدرسة.