

Test-Umfrage

Cari allievi,

il vostro parere è per noi molto importante!

Desideriamo migliorare costantemente la qualità del nostro lavoro nella scuola. Al fine di individuare i punti di forza e quelli che eventualmente richiedono ancora un miglioramento, stiamo attualmente conducendo un'inchiesta rivolta agli insegnanti, agli allievi, ai genitori e al personale non docente.

Il sondaggio si basa sui questionari sperimentati a livello internazionali e scientificamente testati di SEIS (Selbstevaluation in Schule = Autovalutazione nelle scuole). I questionari vengono utilizzati, oltre che dalla nostra, anche da altre scuole. Grazie ad essi, siamo in grado di confrontare i nostri risultati con quelli di altre scuole, imparando in tal modo da esse.

Vi invitiamo cordialmente a partecipare all'inchiesta, pregandovi di barrare la casella che esprime il vostro parere. Le risposte saranno trattate in modo assolutamente anonimo e confidenziale. Vi preghiamo pertanto di non indicare alcun nome sul questionario! Non è possibile associare le risposte fornite al singolo partecipante all'indagine.

Vi comunicheremo i risultati e vi terremo informati sugli sviluppi del lavoro.

Vi ringraziamo sin d'ora per la vostra collaborazione.

La Direzione scolastica

**WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!**

A

E

F

H



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

1. Sono in grado di pormi autonomamente degli obiettivi per migliorare.

2. A lezione ho imparato:

(1) a collaborare con gli altri.

(2) ad ascoltare attentamente gli altri quando parlano.

(3) a rispettare le opinioni degli altri.

(4) a partecipare ad un lavoro di gruppo.

X

(5) a svolgere un compito in modi diversi.

(6) ad avere fiducia nelle mie capacità.

(7) a valutare i problemi anche dal punto di vista degli altri.

3. La scuola mi ha aiutato a riconoscere i miei punti di forza e le mie lacune.

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

4. La scuola mi ha aiutato ad andare d'accordo con gli altri.

5. Penso che la scuola mi abbia preparato adeguatamente alla classe successiva:

(1) nella maggior parte delle materie.

(2) nell'apprendimento di cose nuove.

6. Sono in grado di esporre bene le mie idee a lezione:

(1) per iscritto.

(2) oralmente.

7. Nelle seguenti materie sono in grado di esporre quanto appreso:

(1) Tedesco.

(2) Inglese (ovvero prima lingua straniera).

Y

W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

(3) Matematica.



8. A lezione ho imparato:

(1) a svolgere i compiti autonomamente.



(2) a studiare in un team o in piccoli gruppi.



(3) a concludere puntualmente i lavori.



(4) a riconoscere dove ho maggiore attitudine e dove posso migliorare.



(5) a trovare e scegliere le giuste informazioni.



(6) ad imparare dagli errori.



(7) a chiedere aiuto agli insegnanti quando non comprendo qualcosa.



(8) a svolgere un compito anche quando non ci riesco al primo tentativo.



X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

9. Molte delle cose che imparo a scuola posso utilizzarle anche fuori (ad esempio scrivere una richiesta di lavoro o un resoconto, gestire i miei soldi, seguire istruzioni, ecc.)



10. Nella mia scuola ho imparato:

(1) ad organizzare il mio posto di lavoro.



(2) ad organizzare il mio tempo.



(3) a vivere in maniera sana.



(4) a collaborare alla tutela dell'ambiente.



(5) a riflettere su ciò che vedo e sento sui media (ad esempio televisione, radio, giornali, internet, ecc.).



(6) a gestire con giudizio il mio denaro.



(7) a risolvere meglio i problemi tecnici quotidiani (ad esempio utilizzo di apparecchiature tecniche, inviare e-mail agli amici, costruire modellini, ecc.).



11. Acquisisco esperienze nel mondo del lavoro (ad esempio con praticantati, visite aziendali, progetti, ecc.).



X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 12. Vi sono regolari proposte per informare sul mio percorso scolastica/sul mio rendimento scolastico.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0436   |
| 13. Vengo informato regolarmente dalla scuola sulle ulteriori possibilità di formazione scolastica, formazione professionale e/o studi universitari. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0443   |
| 14. Ritengo che la scuola prepari adeguatamente gli allievi al percorso scolastico/universitario successivo o all'attività lavorativa.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0498   |
| 15. Frequento volentieri questa scuola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0511   |
| 16. La mia scuola ha una buona reputazione nella città/nella regione.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0528  |
| 17. La maggior parte degli insegnanti mi aiuta a comprendere che ciò che imparo in una materia è ricollegabile ad altre.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0603 |
| 18. Ricevo dai miei insegnanti, quando necessario, ulteriore aiuto e sostegno.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0634 |
| 19. La maggior parte dei miei insegnanti mi trasmette sicurezza per svolgere bene i miei compiti.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0641 |
| 20. Quando non capisco qualcosa posso rivolgermi ai miei insegnanti.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0665 |
| 21. Ricevo regolarmente riscontri sul mio lavoro durante le lezioni.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0672 |

X

Y







W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 22. | La scuola stimola le attitudini e gli interessi individuali degli allievi (circolo di lettura/letterale, scienze naturali, concorsi o simili).                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0689   |
| 23. | La scuola ci offre molteplici possibilità d'incontro a livello nazionale e/o internazionale (scambi di studenti, viaggi, soggiorni all'estero, giornate culturali, ecc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0696   |
| 24. | Per gli allievi (con spiccate attitudini o che presentano lacune) gli insegnanti elaborano programmi di incentivazione individuale.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0702   |
| 25. | La maggior parte degli insegnanti utilizza spesso nelle proprie lezioni i seguenti metodi di insegnamento e apprendimento:  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
| (1) | Gli insegnanti spiegano il tema trattato all'intera classe ponendo domande agli allievi.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0719  |
| (2) | Gli allievi prendono appunti dalla lavagna o dalla lavagna luminosa.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0726 |
| (3) | Gli allievi utilizzano fogli di lavoro o libri di testo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0733 |
| (4) | Gli allievi lavorano in gruppo.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0740 |
| (5) | Gli allievi discutono tra loro.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0757 |
| (6) | Gli allievi tengono relazioni davanti alla classe.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0764 |

X

Y










W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

|     |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| (7) | Gli allievi utilizzano sussidi audiovisivi per le loro presentazioni (ad esempio computer, lavagne luminose, poster, schermi, ecc.).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0771   |
| (8) | Visitiamo luoghi d'apprendimento extrascolastici (ad esempio imprese, musei, fattorie, ecostazioni, zooscuole, ecc.).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0788   |
| 26. | La maggior parte dei miei insegnanti utilizza diversi metodi di insegnamento (ad esempio sviluppo di progetti di gruppo, impiego di diversi strumenti, metodi di lavoro, ecc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0795   |
| 27. | Gli allievi utilizzano internet per trovare delle informazioni.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0825   |
| 28. | Gli allievi lavorano ad un progetto o ad un incarico complesso per più giorni (da soli o in gruppo).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0832  |
| 29. | Gli allievi trovano da soli le soluzioni ai problemi o ai compiti assegnati.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0849 |
| 30. | La scuola ha contribuito affinché io potessi risolvere i problemi in diversi modi.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0856 |
| 31. | Abbiamo imparato:   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
| (1) | a parlare con gli altri delle nostre idee quando noi risolviamo un problema.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0863 |
| (2) | a prendere autonomamente delle decisioni.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 0870 |

X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- Non  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

(3) a pensare e agire in modo nuovo.



32. Non ho difficoltà a porre domande quando non comprendo qualcosa.



33. Nella mia scuola posso imparare con un ritmo a me commisurato.



34. La maggioranza degli insegnanti fa in modo che le lezioni inizino e finiscano puntuali.



35. Durante le lezioni gli allievi non disturbano molto.



36. Durante le lezioni l'assegnazione dei posti può variare (lavoro di gruppo, disposizione in cerchio, lavoro in silenzio, ecc.).



37. I nostri insegnanti prestano molta attenzione a quello che dicono gli allievi.



38. Nella nostra scuola abbiamo imparato:

(1) a guidare un gruppo/a dirigere un gruppo.



(2) a intervenire a scuola per chiarire divergenze.



Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 39. | Nella mia scuola lavoro bene insieme ad allievi diversi da me.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 40. | Gli insegnanti mi spiegano con chiarezza quali compiti svolgere a casa.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 41. | Allievi e insegnanti nella scuola hanno la possibilità di allestire le aule (ad esempio con quadri, piante, arredi, ecc.).                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 42. | Gli insegnanti hanno tempo a sufficienza per occuparsi dei loro allievi.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 43. | Il livello di rendimento degli allievi nella nostra scuola è complessivamente alto.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 44. | So quali risultati devo ottenere per conseguire voti alti.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 45. | Noi allievi valutiamo il nostro lavoro sulla base di caratteristiche e criteri che abbiamo sviluppato durante la lezione (schema delle competenze).         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 46. | Gli allievi prendono appunti su quello che hanno imparato (diario).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 47. | Gli allievi raccolgono esempi del loro lavoro per mostrare i miglioramenti (portfolio).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 48. | Nelle nostra scuola si utilizzano diversi criteri per valutare i risultati (lavori a progetto, compiti a casa, presentazioni, test delle competenze, ecc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |  | Stimme<br>völlig zu<br>d'accordo | Abb-<br>tanza<br>d'accordo | Non<br>piena-<br>mente<br>d'accordo | Non<br>affatto<br>d'accordo | Non so                   |  |
|--|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 49. Al termine di un compito in classe o di una prova scritta gli insegnanti mostrano i risultati per spiegare agli allievi come migliorare il lavoro.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 50. La scuola offre a noi allievi, oltre alle normali lezioni, una serie di iniziative (ad esempio incentivazioni, consulenze generali e professionali, assistenza specializzata, gruppi di lavoro, ecc.). | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 51. So a chi devo rivolgermi a scuola quando intendo partecipare ad una delle iniziative proposte.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 52. Nella nostra scuola è disponibile un'ampia proposta culturale (feste scolastiche e sportive, spettacoli teatrali e musicali, ecc.).  | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 53. Oltre alle lezioni mi occupo anche di altre attività nell'ambito della scuola.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 54. Possiamo utilizzare gli spazi e i materiali della scuola anche al di fuori delle ore di lezione (ad esempio durante la pausa pranzo o nel pomeriggio).   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 55. La nostra scuola offre consulenza e supporto per i genitori.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 56. La scuola è un luogo molto accogliente ed amichevole.  | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 57. Nella nostra scuola mi sento al sicuro.  | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |
| 58. Nella mia scuola vi è la possibilità di un vitto buono e sano.   | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> |  |

X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |     |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 59. | In questa scuola so quale comportamento ci si aspetta da me.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 60. | La mia scuola desidera che gli allievi comprendano l'importanza del buon comportamento.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 61. | Gli insegnanti prendono provvedimenti adeguati contro una cattiva condotta.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 62. | Trovo che la scuola abbia delle regole comportamentali ragionevoli.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 63. | La maggior parte degli insegnanti tratta gli allievi con equità.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 64. | Quando nella nostra scuola degli allievi vengono provocati o maltrattati fisicamente e psicologicamente dai compagni, gli insegnanti intervengono. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 65. | Gli allievi hanno un buon rapporto con la maggior parte degli insegnanti.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 66. | Noi allievi ci accettiamo e rispettiamo reciprocamente.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 67. | Se gli allievi ottengono un risultato particolarmente buono, ciò viene comunicato a tutta la scuola.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 68. | In caso di problemi personali gli allievi ricevono aiuto e supporto dagli insegnanti.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

X

Y


W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |     |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 69. | Nella nostra scuola sono a disposizione degli allievi anche altri interlocutori (assistenti sociali, rappresentanti degli allievi, religiosi o altri). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1327   |
| 70. | In questa scuola c'è sempre un referente al quale posso rivolgermi in caso di problemi scolastici.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1334   |
| 71. | Abbiamo la possibilità di svolgere a scuola i compiti assegnati per casa facendoci eventualmente aiutare.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1341   |
| 72. | Gli allievi in questa scuola hanno la possibilità di essere seguiti anche al di fuori delle ore di lezione.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1358   |
| 73. | Gli allievi a scuola imparano che il consumo di droghe (ad esempio nicotina, alcol, hashish e simili) può compromettere gravemente la loro salute.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1365  |
| 74. | Quando vengono prese a scuola delle decisioni che riguardano gli allievi, le opinioni degli stessi sono tenute in considerazione.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1389 |
| 75. | Il nostro rappresentante degli allievi può influire su decisioni relative ad aspetti importanti della vita e del lavoro scolastico.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1402 |
| 76. | Sono soddisfatto di come vengono prese le decisioni alla nostra scuola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1419 |
| 77. | Gli allievi sono coinvolti nella organizzazione della vita scolastica.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1426 |
| 78. | La direzione scolastica ha progetti chiari sullo sviluppo futuro della nostra scuola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1525 |

X

Y

W



Z

X

Stimme Abbas- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 79. | La direzione è informata su ciò che gli allievi pensano e realizzano a scuola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1549   |
| 80. | L'amministrazione/la segreteria è a disposizione degli allievi per tutti i quesiti.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1631   |
| 81. | Nella nostra scuola si perdono poche lezioni.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1693   |
| 82. | Anche durante le lezioni di supplenza imparo sempre qualcosa di nuovo.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1709   |
| 83. | Le lezioni di supplenza nella nostra scuola sono ben organizzate.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1716  |
| 84. | La cura della salute è un argomento importante nella nostra scuola.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1785 |
| 85. | Nella nostra scuola gli insegnanti si assentano poco per motivi di salute.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1792 |
| 86. | Nella scuola si presenta occasionalmente l'opportunità di svolgere attività non inerenti la lezione (ad esempio brevi pause, telefonate, ecc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1822 |
| 87. | Nella nostra scuola raramente si tengono lezioni da parte di personale non specializzato in materia.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1938 |
| 88. | Nella nostra scuola la maggior parte degli insegnanti ha un buon rapporto con i colleghi.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1969 |

X

Y











W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- Non  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 89. Insegnanti / personale non docente, genitori e allievi lavorano tutti insieme per il successo di questa scuola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2034   |
| 90. La scuola ha idee chiare sugli obiettivi e sui valori a lungo termine.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2041   |
| 91. La mia scuola raggiunge con successo i suoi obiettivi.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2096   |
| 92. In questa scuola è consuetudine che gli allievi regolarmente valutino le lezioni degli insegnanti.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2126   |
| 93. Nella mia scuola i risultati delle valutazioni/dei sondaggi portano a provvedimenti migliorativi.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2133  |
| 94. Ciò che facciamo a scuola è ben progettato e organizzato.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2140 |
| 95. Gli allievi, gli insegnanti e tutti gli altri collaborano per il successo della nostra scuola.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2188 |
| 96. L'impegno e i buoni risultati vengono riconosciuti nella nostra scuola.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2225 |
| 97. Nelle nostre lezioni vengono trattati, accanto ai temi di attualità tedesca, anche temi locali.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2263 |
| 98. Sono soddisfatto del modo in cui la scuola favorisce i contatti tra allievi tedeschi e italiani.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 2287 |

X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so  
völlig zu tanza piena- affatto  
d'accordo d'accordo  
d'accordo

99. Ho contatti anche al di fuori della scuola con allievi di altre nazionalità.

100. Durante il mio percorso scolastico ho la possibilità di conoscere il Paese attraverso gite scolastiche.

101. Vengo informato sulle possibilità di formazione professionale/di studio in Germania.

102. La nostra scuola offre numerose iniziative culturali.

103. Vengo regolarmente informato su attività culturali in lingua tedesca nella nostra città/regione.

X

104. Nell'insegnamento si presta molta attenzione alla diffusione della lingua tedesca.

105. Io vengo sostenuto nell'ambito dei soggiorni di scambio con la Germania.

**Vi/Ti ringraziamo per la collaborazione!**

Y

W