

Musterbogen Deutsche Auslandsschulen

Queridos professores,

Sua opinião é muito importante para nós!

Queremos aprimorar cada vez mais a qualidade de ensino em nossa escola. Para podermos identificar os nossos pontos fortes, assim como aqueles onde poderíamos melhorar, estamos realizando uma pesquisa com todos os professores, alunos, pais de alunos e outros funcionários que atuam em nossa escola.

Base para o inquérito são questionários internacionalmente comprovados e cientificamente verificados do programa SEIS (auto-avaliação nas escolas). Esses questionários não são utilizados exclusivamente pela nossa escola. Outras escolas também fazem uso do mesmo instrumento, possibilitando assim a comparação de resultados e permitindo-nos a aprender com os mesmos.

Temos o prazer de convidá-los a participar desta pesquisa. Pedimos que marquem a resposta que representa sua opinião com um X. Suas respostas serão tratadas de forma anônima e confidencial. Portanto, pedimos não mencionar seu nome no questionário!

Não é possível concluir quem preencheu o questionário se apenas as respostas forem marcadas.

No final da pesquisa informaremos-lhes sobre os resultados e sobre nosso trabalho na escola.

Muito obrigado pela colaboração,

O Grupo de Gestão e A Direção Escolar

Atenção: os dados pessoais solicitados na primeira página são exclusivamente para fins estatísticos. Eles não serão reproduzidos no relatório da escola. Assim que os dados forem registrados não será mais possível concluir quem os forneceu.

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!



A

H

Musterbogen Deutsche Auslandsschulen**Questionário para professores(as) 2008**

Escola :

Testschule ZfA

Sexo :

 masculino feminino

Anos de magistério:

 0-5 6-10 11-20 +20

Professor(a) da:

 Série 1 Série 2 Série 3 Série 4 Série 5 Série 6 Série 7 Série 8 Série 9 Série 10 Série 11/ Ano de formação 1 Série 12/ Ano de formação 2 Série 13/ Ano de formação 3

E

F

Favor marcar sua resposta com um x no campo correspondente.



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

1. Em minha aula os alunos aprenderam a:

(1) trabalhar bem em conjunto.



(2) prestar atenção quando outros estão falando.



(3) ouvir a opinião dos outros.



(4) participar de trabalhos em grupo.



(5) achar caminhos diferentes para solucionar uma tarefa.



(6) confiar nas suas capacidades.



(7) avaliar problemas do ponto de vista de outros.



2. Acho que esta escola prepara bem os alunos para a próxima série:

(1) na maioria das matérias.



X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei
---------------------	----------	--------------	--------------------------	---------

(2) em relação ao aprendizado de conteúdos novos.



3. Meus alunos sabem explicar bem suas idéias

(1) de forma escrita.



(2) de forma verbal.



4. Os alunos se empenham ao máximo nas seguintes matérias:

(1) alemão.



(2) inglês (ou seja 1ª língua estrangeira).



(3) matemática.



5. Nas minhas aulas, os alunos aprenderam a:

(1) fazer tarefas/exercícios de forma autônoma.



X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

(2) estudar em grupo ou como parte de um grupo. 0001 0252

(3) terminar seu trabalho dentro do prazo. 0001 0269

(4) reconhecer seus pontos fortes e aqueles que podem ser melhorados. 0001 0276

(5) encontrar e selecionar as informações corretas. 0001 0283

(6) aprender com seus erros. 0001 0290

(7) perguntar quando algo não foi entendido. 0001 0306

(8) solucionar tarefas mesmo que não as tenham conseguido resolver numa primeira tentativa. 0001 0313

X

6. Nas minhas aulas, os alunos aprenderam a:

(1) organizar suas mesas de trabalho. 0001 0344

(2) dividir seu tempo. 0001 0351

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

(3) viver de forma saudável.



(4) ajudar a preservar o meio ambiente.



(5) refletir sobre o que vêem e escutam na mídia (p.ex. na televisão, no rádio, nos jornais, em revistas, na Internet, etc.).



(6) administrar seu dinheiro.



(7) lidar bem com problemas técnicos do dia-a-dia (p.ex. utilizar aparelhos eletrônicos, mandar e-mails a amigos, construir uma maquete, etc.).



7. Os alunos adquirem experiências profissionais (p.e. através de estágios, visitas a empresas, projetos, etc.).



8. Os métodos de ensino, assim como os conteúdos a serem lecionados, são regularmente coordenados com as creches e/ou escolas anteriores/próximas dos nossos alunos.



9. Os alunos e pais têm a possibilidade de serem orientados, de forma sistemática, sobre a carreira escolar.



10. A escola informa os alunos, de forma sistemática, sobre as demais possibilidades de formação escolar, de cursos profissionalizantes e/ou de cursos superiores.



Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

11. Informo os pais/educadores, regularmente, sobre:

(1) as qualidades dos seus filhos/dos seus aprendizes.



(2) os defeitos dos seus filhos/dos seus aprendizes.



12. Acho que os alunos são bem preparados pela escola para dar continuidade aos seus estudos em outra escola (p.e. técnica), para cursar o ensino superior e/ou para uma profissão.



13. Nossa escola goza de boa reputação na cidade/na região.



14. Eu colocaria meus próprios filhos numa escola como essa.



X

15. Os professores definem entre si como transmitir aos alunos as habilidades e competências gerais.



16. Os professores preparam e analisam as aulas em conjunto.



17. Os professores da nossa escola estão atentos para que o currículo tenha continuidade de série em série, formando um todo.



18. Ajudo os alunos a entender a relação entre o que aprendem nas minhas aulas e o que aprendem em outras matérias.



Y










W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 19. | Os professores da escola colaboram com seus colegas na elaboração e no desenvolvimento do currículo escolar interno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0610 |
| 20. | Estou satisfeito com a maneira como nossa escola estrutura o currículo escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0627 |
| 21. | Os alunos da escola obtêm apoio e ajuda adicionais de seus professores, caso necessário. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0634 |
| 22. | A maior parte dos professores ajuda os alunos a obter bons resultados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0658 |
| 23. | Os alunos recebem, regularmente, feedback sobre o seu trabalho em sala de aula. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0672 |
| 24. | A escola estimula habilidades e interesses individuais dos alunos (p.e. através de rodas de leitura/literárias, ciências naturais, competições, etc). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0689 |
| 25. | A escola oferece aos alunos várias possibilidades de troca/interação cultural a nível nacional e/ou internacional (tais como intercâmbios, viagens para outras cidades, estadias no exterior, eventos culturais). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0696 |
| 26. | Elaboro métodos individualizados para estimular o aprendizado dos alunos (especialmente os mais capacitados ou os mais fracos). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0702 |
| 27. | Muitas vezes, aplico os seguintes métodos de ensino em sala de aula: | | | | | | |
| (1) | Apresento um tema para toda a turma e faço perguntas a respeito do mesmo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 0719 |

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

(2) Os alunos copiam anotações do quadro negro ou do retroprojetor.



(3) Os alunos utilizam folhas de trabalho/exercício ou o livro escolar.



(4) Os alunos trabalham em grupo.



(5) Os alunos discutem entre si.



(6) Os alunos fazem apresentações para a turma.



(7) Os alunos fazem uso de diferentes equipamentos para suas apresentações (p.ex. computador, retroprojetor, cartazes, quadros etc.).



(8) inclui visitas externas no processo de ensino.



28. Aplico regularmente diferentes métodos de ensino (p. ex. projetos em grupos, uso de diferentes materiais como livros, etc.).



29. Os alunos utilizam a Internet para procurar informações.



30. Os alunos trabalham por alguns dias em projetos ou tarefas (sozinhos ou em grupo).



Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

31. Os alunos encontram soluções para problemas e exercícios de forma autônoma.



32. Meus alunos aprenderam a:

(1) conversar com os colegas sobre o que pensam ao resolver um problema.



(2) tomar decisões de forma autônoma.



(3) experimentar o novo ao pensar e agir.



33. Na nossa escola, o aluno pode aprender de acordo com o seu ritmo individual.



34. A maioria dos nossos professores cuida para que as aulas comecem e terminem pontualmente.



35. Nas minhas aulas os alunos interrompem/atrapalham pouco.



36. A disposição dos lugares na sala de aula pode variar de acordo com as necessidades (trabalho em grupo, círculo de cadeiras, trabalho silencioso, etc).



37. Presto atenção naquilo que meus alunos falam.



X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

38. Os alunos aprenderam em nossa escola a

(1) coordenar um grupo.



(2) ajudar a resolver divergências de opinião na escola.



39. Explico aos meus alunos o que espero do dever de casa.



40. Na escola, alunos e professores têm a possibilidade de participar da arrumação/decoração da sala de aula (p.e. com quadros, plantas, móveis, etc.)



41. Disponho de tempo suficiente para cuidar dos meus alunos.



42. De um modo geral, o nível de rendimento dos alunos na nossa escola é elevado.



43. Nossa escola tem um nível de exigência alto.



44. Na maior parte das matérias elaboramos princípios/critérios para avaliar o rendimento.



45. Os alunos sabem o quanto devem render para obter bons resultados.



X











Y

W



Z

X

	Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei	
46. Nas minhas aulas, aplico vários métodos para avaliar o rendimento dos alunos (p.e. projetos, deveres de casa, apresentações, testes de competência, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1051
47. Os alunos anotam o que aprenderam (diário de aprendizado).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1068
48. Os alunos juntam, ao longo do ano, trabalhos para mostrar como estão evoluindo/melhorando (portfolios).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1075
49. Nas minhas aulas, aplico vários métodos para avaliar o rendimento dos alunos (p.e. projetos, deveres de casa, apresentações, testes de competência, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1082
50. Após uma prova ou um teste, uso os resultados para explicar aos alunos como podem melhorar seus trabalhos no futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1112
51. Além do ensino regular a escola dispõe de uma série de ofertas/atividades adicionais para os alunos (p.e. aulas de reforço, orientação geral e profissional, apoio para as matérias, atividades opcionais, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1129
52. A escola oferece atividades culturais diversificadas (festas escolares, eventos esportivos, apresentações de teatro e de música, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1143
53. Podemos utilizar as salas de aulas e os materiais da escola também fora dos horários das aulas (p.e. nos intervalos, nas aulas livres, à tarde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1167
54. A escola dispõe de ofertas de apoio e orientação aos pais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1174
55. A escola é um lugar agradável e acolhedor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1181

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

56. Sinto-me seguro na escola.

57. Nossa escola oferece opções de alimentação boa e saudável.

58. Nossa escola quer que os alunos entendam a importância de se ter uma boa conduta.

59. Acho que a escola tem normas de conduta sensatas.

60. Os professores intervêm quando algum aluno é provocado ou maltratado física e moralmente por outros alunos na escola.

61. Os alunos se dão bem com a maioria dos professores.

X

62. O bem-estar dos alunos é importante para a maioria dos professores.

63. Os alunos se aceitam e respeitam mutuamente.

64. Quando alunos apresentam um desempenho realmente bom, o fato é divulgado para toda a escola.

65. Se necessário, os alunos recebem ajuda e apoio dos seus professores quando têm problemas pessoais.











Y

W



Z

X

	Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei	
66. Além de nós, professores, existem outras pessoas na escola a quem os alunos podem recorrer (assistentes sociais, representantes de alunos, psicólogos, ou outros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1327
67. Nessa escola, há sempre alguém à disposição dos alunos caso tenham problemas escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1334
68. Os alunos têm a possibilidade de fazer o dever de casa na escola e, caso necessário, de serem supervisionados para tal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1341
69. Na escola, os alunos aprendem como o consumo de drogas (p.e. nicotina, álcool, haxixe, etc) pode ter efeitos negativos sobre suas vidas saudáveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1365
70. Quando uma decisão que diz respeito aos alunos é tomada, a opinião dos mesmos é respeitada em nossa escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1389
71. Quando da tomada de decisões que envolvem alunos, a opinião dos mesmos é levada em consideração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1396
72. Os órgãos democráticos de representação de alunos têm influência na tomada de decisões sobre aspectos importantes da vida e do trabalho escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1402
73. Estou satisfeito com a forma pela qual são tomadas decisões na nossa escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1419
74. Os alunos são incluídos no planejamento e na realização das atividades da vida escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1426
75. Os pais são regularmente envolvidos na organização e na realização de atividades da vida escolar (p.ex. festas escolares, eventos esportivos, projetos, apresentações de teatro e de música, entre outros).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1433

X











Y

W



Z

X

	Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei	
76. Nossa escola coopera com outras escolas da região/da cidade para melhorar o ensino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1464
77. A nossa escola inclui parceiros externos para a realização das suas atividades (estágios em empresas, aulas externas, grupos de trabalho, cursos, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1488
78. Nossa escola coopera com entidades de apoio a crianças e jovens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1495
79. A cooperação com entidades sociais locais (Serviço de Assistência Social, associações, etc.) funciona bem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1501
80. A escola faz um trabalho de divulgação intensivo (imprensa, internet, anuário, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1518
81. A Direção Escolar tem clareza sobre o desenvolvimento futuro da nossa escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1525
82. Recebemos informações claras por parte da Direção Escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1532
83. A Direção Escolar está à disposição para discutir aspectos importantes do trabalho escolar como o plano de ensino e a matéria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1556
84. A Direção Escolar dá valor ao cumprimento de acordos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1563
85. A escola se comunica regularmente com os pais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1570

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 86. A Direção Escolar é responsável pelo planeamento, pela implantação e pela avaliação dos objetivos e das atividades escolares. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 87. A Direção Escolar consegue motivar-me para atividades extra-curriculares. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 88. A Direção Escolar aplica métodos diversificados com o objetivo de melhorar o ensino e o aprendizado (visitas às aulas, formação de equipas, organização de visitas às aulas de outros colegas). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 89. Na nossa escola, existe um grupo de gestão que assume diversas tarefas relativas ao desenvolvimento escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 90. A Direção Escolar cumpre com a sua palavra e mantém seus compromissos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 91. Em caso de dúvidas, a administração e/ou a secretaria escolar encontram-se à disposição dos alunos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 92. Os pais recebem informações claras por parte da administração/da secretaria escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 93. Na nossa escola, há transparência sobre as responsabilidades de cada um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 94. A escola divulga informações sobre a aplicação dos seus meios financeiros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 95. As equipas de professores de cada matéria ou série podem organizar suas aulas de forma flexível. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

X

Y

W




Z

X

Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei
---------------------	----------	--------------	--------------------------	---------


96. Os meios financeiros são aplicados de acordo com a programação escolar.




97. Poucas aulas são canceladas na nossa escola.




98. Na nossa escola, as substituições de aulas são bem organizadas.



99. A organização das aulas vai de encontro aos objetivos do programa escolar.




100. A grade escolar apresenta uma seqüência/distribuição de aulas sensata.




X

101. Estou satisfeito com a organização das aulas e dos intervalos na nossa escola.




102. Na nossa escola, os professores recebem apoio quando planejam atividades de ensino especiais (projetos, ensino em equipe, etc.)




103. Eu gosto de trabalhar nessa escola.



104. Muitas vezes professores e outros funcionários da nossa escola são elogiados por sua dedicação e seu desempenho.



105. A promoção da saúde de forma ativa é um tema de grande importância na nossa escola.



Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

106. Na nossa escola, raramente os professores faltam por motivo de doença.

107. Temos material o suficiente à nossa disposição para a realização do trabalho em sala de aula.

108. Estou satisfeito com as instalações da escola (p.e. para poder preparar as aulas, para trabalhos em equipe, para orientação).

109. A escola oferece a possibilidade de, entre uma obrigação e outra, fazer algo que nada tem a ver com as aulas ou minhas tarefas (p.e. pequenos intervalos, telefonemas, etc.).

110. A escola dispõe de meios financeiros para cursos de aperfeiçoamento/treinamentos.

111. Os cursos de aperfeiçoamento para os professores visam:

X

(1) às minhas necessidades.

(2) às necessidades da escola.

(3) às necessidades das diferentes matérias/dos segmentos.

112. Nas minhas aulas, coloco em prática o que aprendi nos cursos de aperfeiçoamento.











Y

W



Z

X

	Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei	
113. A escola dispõe de um planejamento sistemático dos cursos de aperfeiçoamento para os professores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1884
114. Na nossa escola, existe um plano concreto para a integração de novos colegas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1891
115. A carga de trabalho é mais ou menos igual para todos os professores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1907
116. Os professores da nossa escola recebem uma compensação da carga de trabalho quando realizam alguma tarefa especial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1914
117. Meus desejos e minhas expectativas são levados em consideração quando da organização de pessoal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1921
118. Na nossa escola, raramente professores lecionam matérias nas quais não são formados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1938
119. A Direção Escolar também conhece as habilidades e os interesses dos professores que vão além de lecionar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1945
120. O organização de pessoal favorece a formação de equipes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1952
121. A maioria dos professores da nossa escola se dá bem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1969
122. A relação de trabalho entre professores e demais funcionários da escola é harmoniosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1976

X

Y

W




Z

X

Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei
---------------------	----------	--------------	--------------------------	---------


123. A nossa escola dispõe de ofertas específicas para a orientação de colegas.




124. Na nossa escola, os professores trabalham, principalmente, em equipas.




125. Na nossa escola, acordos geralmente são cumpridos.



126. Os professores do corpo docente trocam experiências adquiridas nos cursos de aperfeiçoamento de forma sistemática.




127. Professores/funcionários, pais e alunos trabalham juntos para o sucesso da nossa escola.



X


128. A escola tem claro quais são as suas metas e valores a longo prazo.




129. Conhecer os objetivos da escola me ajuda na comunicação com os pais.




130. Meu trabalho está relacionado com os objetivos da escola.



131. A escola deixa claro que o aprendizado dos alunos é o mais importante (p.e. recompensando os êxitos dos alunos e oferecendo apoio adicional quando necessário).



132. Na nossa escola, o desenvolvimento do ensino está no centro do programa escolar.



Y

W



Z

X

Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei
---------------------	----------	--------------	--------------------------	---------

133. Minha escola alcança seus objetivos com sucesso.

134. Anualmente, nossa escola compara os resultados obtidos com os do ano anterior.

135. A maior parte dos professores apoia a realização da auto-avaliação da escola.

136. Na nossa escola, é comum os professores pedirem aos alunos que avaliem as suas aulas regularmente.

137. Na nossa escola, os resultados de avaliações/pesquisas levam à medidas de melhoria.

X

138. Tudo o que fazemos na escola é bem planejado e organizado.

139. A maioria dos professores se empenha:

(1) em toda escola e não somente em sua turma.

(2) no planejamento do desenvolvimento escolar.

(3) na implementação do programa escolar.

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

140. Na nossa escola, novas medidas e projetos são documentados por escrito e de forma regular.
141. A maioria dos professores tem motivação para apresentar novas idéias.
142. Eu tenho a impressão de que a escola recebe bem minhas sugestões de melhoria.
143. O corpo docente é incluído na tomada de decisões.
144. A nossa escola dá liberdade para a implantação/realização de novas idéias.
145. As inovações têm um efeito positivo sobre a minha satisfação no trabalho.
146. Nas minhas aulas, além de temas alemães também trabalhamos temas sobre o país local.
147. Minha aula estimula o interesse por outras culturas.
148. Estou satisfeito com a forma pela qual a escola estimula o contato entre os alunos alemães e os locais.
149. Nossos alunos têm a possibilidade de conhecer o país participando de excursões escolares.

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

150. Nas minhas aulas, informo os alunos sobre as possibilidades de cursar o ensino superior/cursos profissionalizantes na Alemanha.

151. Nossa escola oferece eventos culturais diversificados.

152. Nós informamos os alunos, regularmente, sobre eventos culturais em alemão que acontecem na nossa cidade/região.

153. O desenvolvimento da habilidade de domínio da língua alemã é muito valorizado nesta escola.

154. A escola incentiva todos os alunos a participarem de um intercâmbio escolar na Alemanha.

X

155. A escola estimula o interesse dos professores locais pela língua alemã.

156. A escola oferece aos funcionários a possibilidade de fazer cursos de alemão.

157. Professores alemães e locais são tratados da mesma maneira no dia-a-dia escolar.

158. Pais alemães e locais cooperam de forma construtiva na escola.

159. A administração da escola mantém os pais dos nossos alunos informados de forma eficiente.

Y

W



Z

X

Concordo plenamente Concordo Não concordo Não concordo em absoluto Não sei

160. A relação custo-benefício da escola é equilibrada.



Muito obrigado pela colaboração!

X

Y

W