

Test-Umfrage

Cari insegnanti,

il vostro parere è per noi molto importante!

Desideriamo migliorare costantemente la qualità del nostro lavoro nella scuola. Al fine di individuare i punti di forza della nostra scuola e quelli che eventualmente richiedono ancora un miglioramento, stiamo attualmente conducendo un'inchiesta rivolta agli insegnanti, agli allievi, ai genitori e al personale non docente.

Il sondaggio si basa sui questionari sperimentati a livello internazionali e scientificamente testati di SEIS (Selbstevaluation in Schule = Autovalutazione nelle scuole). I questionari non vengono soltanto utilizzati dalla nostra, ma anche da altre scuole. Grazie ad essi, siamo in grado di confrontare i nostri risultati con quelli di altre scuole, imparando in tal modo da esse.

Vi invitiamo cordialmente a partecipare all'inchiesta, pregandovi di barrare la casella che esprime il vostro parere. Le risposte saranno trattate in modo assolutamente anonimo e confidenziale. Vi preghiamo pertanto di non indicare alcun nome sul questionario! Non è possibile associare le risposte fornite al singolo partecipante all'indagine.

Vi comunicheremo i risultati e vi terremo informati sugli sviluppi del lavoro.

Vi ringraziamo sin d'ora per la vostra collaborazione.

La Direzione scolastica

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!

A

H

E

F



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

1. Nelle lezioni i miei allievi hanno imparato:

(1) a collaborare con gli altri.



(2) ad ascoltare attentamente quando parlano gli altri.



(3) a rispettare le opinioni degli altri.



(4) a partecipare ad un lavoro di gruppo.



(5) a svolgere un compito in modi diversi.



(6) ad avere fiducia nelle proprie capacità.



(7) a valutare i problemi anche dal punto di vista degli altri.



2. Penso che la scuola prepari gli allievi adeguatamente alla classe successiva:

(1) nella maggior parte delle materie.



Y

W



Z

Stimme Abb- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- Non
d'accordo d'accordo d'accordo
d'accordo

X

(2) nell'apprendimento di cose nuove.



3. Durante le lezioni i miei allievi sono in grado di spiegare bene le loro idee:

(1) per iscritto



(2) oralmente.



4. Le seguenti materie vengono studiate dagli allievi al meglio delle proprie capacità:

(1) Tedesco.



(2) Inglese (ovvero prima lingua straniera).



(3) Matematica.



5. Nelle lezioni i miei allievi hanno imparato:

(1) a svolgere i compiti autonomamente.



X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- Non
d'accordo d'accordo d'accordo
d'accordo

(2) a studiare in un team o in piccoli gruppi.



(3) a concludere puntualmente i lavori.



(4) a riconoscere dove hanno maggiore attitudine e dove possono migliorare.



(5) a trovare e scegliere le giuste informazioni.



(6) ad imparare dagli errori.



(7) a chiedere quando non comprendono.



X

(8) a svolgere un compito anche quando non riescono al primo tentativo.



6. Nelle mie lezioni i miei allievi hanno imparato:

(1) ad organizzare il proprio posto di lavoro.



(2) ad organizzare il proprio tempo.



Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
(3) vivere in maniera sana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4) a collaborare alla tutela dell'ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5) a riflettere su ciò che vedono e sentono sui media (p.es. televisione, radio, giornali, internet, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6) a gestire con giudizio il proprio denaro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7) a risolvere i problemi tecnici quotidiani (p.es. utilizzare apparecchiature tecniche, inviare e-mail agli amici, costruire modellini, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Gli allievi acquisiscono esperienze nel mondo del lavoro (ad esempio praticantati, visite aziendali, progetti, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. I contenuti didattici e le metodologie vengono da noi concordati regolarmente con le scuole dell'infanzia, le scuole di provenienza o con quelle a cui accedono i nostri allievi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Vi sono regolarmente proposte per informare allievi e genitori sulla carriera scolastica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. La scuola informa gli allievi regolarmente sulle ulteriori possibilità di formazione scolastica, formazione professionale e/o studi universitari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X

Y

W



Z

Stimme Abb- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

X

11. Informo regolarmente i genitori su:

(1) i punti di forza dei loro ragazzi.



(2) le lacune dei loro figli.



12. Ritengo che la scuola prepari adeguatamente gli allievi al percorso scolastico/universitario successivo o all'attività lavorativa.



13. La nostra scuola ha una buona reputazione nella città/nella regione.



14. Farei frequentare ai miei figli una scuola come questa.



X

15. Nella nostra scuola gli insegnanti sono d'accordo sul modo in cui trasmettiamo le capacità multidisciplinari.



16. Gli insegnanti preparano e rielaborano insieme le lezioni.



17. Gli insegnanti della nostra scuola lavorano in modo che vi sia continuità nel programma didattico da una classe all'altra.



18. Aiuto i miei allievi a comprendere che ciò che imparano nella mia materia è ricollegabile ad altre.



Y

W



Z

X

Stimme völlig zu
Abbas-
tanza
d'accordo
Non
piena-
mente
d'accordo
Non
affatto
d'accordo
Non so

19. In questa scuola gli insegnanti collaborano con i colleghi allo sviluppo del curriculum scolastico interno.
20. Sono soddisfatto/a per come viene realizzato il curriculum presso la nostra scuola.
21. Gli allievi ricevono dagli insegnanti, quando necessario, ulteriore aiuto e sostegno.
22. La maggior parte degli insegnanti aiuta costantemente gli allievi ad avere un buon rendimento.
23. Durante le lezioni fornisco agli allievi regolare riscontro sul loro lavoro.
24. La nostra scuola stimola le attitudini e gli interessi individuali degli allievi (circolo di lettura/letterale, scienze naturali, concorsi o simili).
25. La nostra scuola offre agli allievi molteplici possibilità d'incontro a livello nazionale e/o internazionale (scambi di studenti, viaggi, soggiorni all'estero, giornate culturali, ecc.).
26. Per gli allievi (con spiccate attitudini o che presentano lacune) elaboro programmi di incentivazione individuale.
27. Nelle mie lezioni utilizzo spesso i seguenti metodi di insegnamento e apprendimento:
- (1) Spiego il tema trattato all'intera classe e pongo delle domande agli allievi.

Y

W



Z

X

		Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
(2)	Gli allievi prendono appunti dalla lavagna o dalla lavagna luminosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(3)	Gli allievi utilizzano fogli di lavoro o il libro di testo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(4)	Gli allievi lavorano in gruppo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(5)	Gli allievi discutono tra loro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(6)	Gli allievi tengono delle relazioni in classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(7)	Gli allievi utilizzano sussidi audiovisivi per le loro presentazioni (ad esempio computer, lavagne luminose, poster, schermi, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
(8)	Includo nel mio metodo luoghi d'apprendimento extrascolastici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28.	Utilizzo diversi metodi di insegnamento (ad esempio sviluppo di progetti di gruppo, impiego di diversi strumenti, metodi di lavoro, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29.	Gli allievi utilizzano internet per trovare delle informazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30.	Gli allievi lavorano per più giorni ad un progetto o ad un incarico (da soli o in gruppo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Y

W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

31. Gli allievi trovano da soli le soluzioni ai problemi o ai compiti assegnati.



32. I miei allievi hanno imparato:

(1) a parlare con gli altri delle proprie idee per risolvere un problema.



(2) a prendere autonomamente delle decisioni.



(3) a pensare ed agire in modo nuovo.



33. Gli allievi nella nostra scuola possono imparare con un ritmo a loro commisurato.



34. La maggioranza degli insegnanti fa in modo che le lezioni inizino e finiscano puntuali.



35. Durante le mie lezioni non si disturba molto.



36. Durante le lezioni l'assegnazione dei posti può variare (lavoro di gruppo, disposizione in cerchio, lavoro in silenzio, ecc.).



37. Presto molta attenzione a quello che dicono i miei allievi.



Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so
 völlig zu tanza piena- Non
 d'accordo d'accordo d'accordo
 d'accordo

38. Gli allievi nella nostra scuola hanno imparato:

(1) a guidare un gruppo/a dirigere un gruppo.



(2) a intervenire a scuola per chiarire divergenze.



39. Spiego con chiarezza agli allievi quali compiti svolgere a casa.



40. Allievi e insegnanti nella scuola hanno la possibilità di allestire le aule (ad esempio con quadri, piante, arredi, ecc.).



41. Ho tempo a sufficienza per occuparmi dei miei allievi.



X

42. Il livello di rendimento degli allievi nella nostra scuola è complessivamente alto.



43. La nostra scuola è molto esigente verso gli allievi.



44. Per la maggior parte delle materie nella nostra scuola abbiamo concordato principi per la valutazione del rendimento.



45. Gli allievi sanno quali risultati devono ottenere per conseguire voti alti.



Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu d'accordo	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
46. Gli allievi valutano il loro lavoro sulla base di caratteristiche e criteri che abbiamo sviluppato durante la lezione (schema delle competenze).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47. Gli allievi prendono appunti su quello che hanno imparato (diario).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
48. Gli allievi raccolgono esempi del loro lavoro per mostrare i miglioramenti (portfolio).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49. Nelle mie lezioni utilizzo diversi criteri per valutare i risultati (lavori a progetto, compiti a casa, presentazioni, test delle competenze, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50. Al termine di un compito in classe o di una prova scritta mostro i risultati per spiegare agli allievi come migliorare il lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
51. La scuola offre agli allievi, oltre alle normali lezioni, una serie di iniziative (ad esempio incentivazioni, consulenze generali e professionali, assistenza specializzata, gruppi di lavoro, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52. Nella nostra scuola è disponibile un'ampia proposta culturale (feste scolastiche e sportive, spettacoli teatrali e musicali, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
53. Gli allievi possono utilizzare gli spazi e i materiali della scuola anche al di fuori delle ore di lezione (ad esempio durante la pausa pranzo o nel pomeriggio).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
54. La scuola offre consulenza e supporto per i genitori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
55. La scuola è un luogo molto accogliente ed amichevole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X

Y

W



Z

X

Stimme Abb- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

56. Nella nostra scuola mi sento al sicuro.
57. Nella nostra scuola vi è la possibilità di un vitto buono e sano.
58. La nostra scuola desidera che gli allievi comprendano l'importanza del buon comportamento.
59. Trovo che la scuola abbia delle regole comportamentali ragionevoli.
60. Quando nella nostra scuola degli allievi vengono provocati o maltrattati fisicamente e psicologicamente dai compagni, gli insegnanti intervengono.
61. Gli allievi hanno un buon rapporto con la maggior parte degli insegnanti.
62. Per la maggior parte degli insegnanti è importante il benessere degli allievi.
63. Gli allievi si accettano e rispettano reciprocamente.
64. Se gli allievi ottengono un risultato particolarmente buono, ciò viene comunicato a tutta la scuola.
65. In caso di problemi personali gli allievi ricevono aiuto e supporto dagli insegnanti.











Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
66. Nella nostra scuola, oltre agli insegnanti, sono a disposizione degli allievi anche altri interlocutori (assistenti sociali, rappresentanti degli allievi, religiosi o altri).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1327
67. In questa scuola c'è sempre un referente al quale gli allievi possono rivolgersi in caso di problemi scolastici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1334
68. Gli allievi hanno la possibilità di eseguire a scuola i compiti assegnati per casa, facendosi eventualmente aiutare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1341
69. Gli allievi a scuola imparano che il consumo di droghe (ad esempio nicotina, alcol, hashish e simili) può compromettere gravemente la loro salute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1365
70. Quando nella nostra scuola vengono prese delle decisioni che riguardano gli allievi, le opinioni degli stessi sono tenute in considerazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1389
71. Quando vengono prese delle decisioni che riguardano gli allievi e i genitori, le opinioni dei genitori sono tenute in considerazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1396
72. Il rappresentante degli allievi può influire su decisioni relative ad aspetti importanti della vita o del lavoro scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1402
73. Sono soddisfatto di come vengono prese le decisioni alla nostra scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1419
74. Gli allievi sono coinvolti nella organizzazione della vita scolastica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1426
75. I genitori vengono regolarmente resi partecipi all'organizzaione e allo svolgimento della vita scolastica (feste scolastiche e sportive, progetti, spettacoli teatrali e musicali o simili).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1433

X

Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu d'accordo	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
76. La nostra scuola collabora con altre scuole della città/della regione al fine di migliorare l'insegnamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
77. La nostra scuola coinvolge partner extrascolastici nelle sue iniziative (praticantati aziendali, lezioni, corsi, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
78. La nostra scuola collabora con istituzioni che si occupano di assistenza all'infanzia ed alla gioventù.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
79. La collaborazione con istituzioni sociali locali (servizio sociale per i minori, centri di consulenza, associazioni, ecc.) è positiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
80. La nostra scuola svolge un'intensa attività di pubbliche relazioni (stampa, presenza su internet, annuario, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
81. La direzione scolastica ha progetti chiari sullo sviluppo futuro della nostra scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
82. Riceviamo informazioni chiare da parte della direzione scolastica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
83. La direzione è disponibile per discutere il lavoro scolastico, il programma didattico e le lezioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
84. Per la direzione scolastica è molto importante che gli accordi vengano rispettati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
85. La scuola comunica regolarmente con i genitori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X











Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
86. La direzione scolastica si assume la responsabilità della pianificazione, realizzazione e valutazione degli obiettivi e delle attività della scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1587
87. La direzione scolastica riesce a motivarmi allo svolgimento di altre attività al di fuori delle ore di lezione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1594
88. La direzione applica diversi metodi con l'obiettivo di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento (visite durante le lezioni, formazione di un team, partecipazione degli insegnanti come osservatori alle lezioni).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1600
89. La nostra scuola è seguita da un comitato che si occupa di svariati compiti inerenti lo sviluppo scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1617
90. La direzione scolastica è affidabile e mantiene le promesse fatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1624
91. L'amministrazione/la segreteria è a disposizione degli allievi per tutti i quesiti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1631
92. I genitori ricevono dall'amministrazione/dalla segreteria informazioni chiare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1648
93. Nella nostra scuola vi è trasparenza sui responsabili delle varie competenze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1655
94. La scuola pubblica le informazioni sull'utilizzo delle risorse finanziarie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1662
95. I team formati per materia o per classe possono organizzare le lezioni in modo flessibile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1679

X









Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
96. I mezzi finanziari vengono utilizzati in conformità con il programma scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1686
97. Nella nostra scuola si perdono poche lezioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1693
98. Le lezioni di supplenza nella nostra scuola sono ben organizzate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1716
99. L'organizzazione delle lezioni scolastiche contribuisce al raggiungimento degli obiettivi del programma scolastico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1723
100. L'organizzazione dell'orario scolastico prevede uno svolgimento della giornata secondo ritmi adeguati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1730
101. Sono soddisfatto di come sono organizzate le lezioni e le pause nella nostra scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1747
102. Nella nostra scuola gli insegnanti ricevono assistenza quando propongono particolari progetti didattici (progetti, team teaching, ecc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1754
103. Lavoro volentieri in questa scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1761
104. Nella nostra scuola gli insegnanti e i collaboratori vengono spesso lodati per il loro impegno e i risultati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1778
105. La cura della salute è un argomento importante nella nostra scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1785

X










Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
106. Nella nostra scuola gli insegnanti si assentano poco per motivi di salute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1792
107. Per lo svolgimento delle lezioni abbiamo sufficienti strumenti di lavoro a disposizione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1808
108. Sono soddisfatto dell'allestimento della mia scuola (ad esempio per la preparazione delle lezioni, lavoro di gruppo, consulenza).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1815
109. Nella scuola si presenta occasionalmente l'opportunità di svolgere attività non inerenti la lezione o le mie mansioni (ad esempio brevi pause, telefonate, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1822
110. Vengono stanziati dei finanziamenti per i corsi di aggiornamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1839
111. I corsi di aggiornamento per gli insegnanti riguardano:						
(1) le mie esigenze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1846
(2) le esigenze della scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1853
(3) le necessità della materia/sezione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1860
112. Nelle lezioni metto in pratica gli input ricevuti dai corsi di aggiornamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 1877

X

Y











W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

- | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 113. La scuola dispone di un programma continuo di corsi di aggiornamento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1884 |
| 114. Nella nostra scuola vi è un piano di inserimento per i nuovi collaboratori. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1891 |
| 115. Gli insegnanti della nostra scuola sostengono un carico di lavoro più o meno equivalente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1907 |
| 116. Per particolari impegni gli insegnanti nella nostra scuola vengono dispensati dalle lezioni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1914 |
| 117. Le mie richieste e le mie aspettative relativamente all'impiego del personale, sono tenute in considerazione. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1921 |
| 118. Nella mia scuola raramente si tengono lezioni da parte di personale non specializzato in materia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1938 |
| 119. La direzione scolastica conosce anche le capacità e gli interessi dei singoli insegnanti che esulano dalle rispettive materie di insegnamento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1945 |
| 120. La gestione del personale favorisce la creazione di gruppi di lavoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1952 |
| 121. Nella nostra scuola la maggior parte degli insegnanti ha un buon rapporto con i colleghi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1969 |
| 122. Tra gli insegnanti e i collaboratori esiste un buon rapporto di lavoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 
0001 1976 |

X

Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
123. Nella nostra scuola vi sono apposite opportunità per la consulenza dei colleghi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
124. Nella nostra scuola gli insegnanti lavorano prevalentemente in team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
125. Nella nostra scuola gli accordi sono in gran misura vincolanti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
126. Nell'ambito del corpo docenti vi è un continuo scambio di esperienze sui corsi di aggiornamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
127. Insegnanti / personale non docente, genitori e allievi lavorano tutti insieme per il successo di questa scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
128. La scuola ha idee chiare sugli obiettivi e sui valori a lungo termine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
129. La conoscenza degli obiettivi scolastici mi aiuta nella comunicazione con i genitori.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
130. Il mio lavoro è coerente con gli obiettivi della scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
131. La scuola evidenzia chiaramente che lo scopo più importante è l'apprendimento degli studenti (ad esempio vengono premiati i successi e offerti sostegni).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
132. Lo sviluppo didattico nella nostra scuola è al centro del lavoro di programmazione scolastica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X

Y


W





Z

X


Stimme völlig zu
Abbas-
tanza
d'accordo
Non
piena-
mente
d'accordo
Non
affatto
Non so


133. La mia scuola raggiunge con successo i suoi obiettivi.  0001 2096

134. La nostra scuola confronta ogni anno i risultati in termini di rendimento con quelli dell'anno precedente.  0001 2102

135. La maggior parte degli insegnanti si impegna per l'autovalutazione della scuola.  0001 2119


136. Nella nostra scuola è consuetudine che gli allievi regolarmente valutino le lezioni degli insegnanti.  0001 2126


137. Nella nostra scuola i risultati delle valutazioni/dei sondaggi portano a provvedimenti migliorativi.  0001 2133

138. Ciò che facciamo a scuola è ben progettato e organizzato.  0001 2140

X

139. La maggior parte degli insegnanti si impegna per:

(1) tutta la scuola e non solo per la propria classe.  0001 2157

(2) la pianificazione dello sviluppo scolastico  0001 2164

(3) la realizzazione del programma scolastico.  0001 2171

Y

W



Z

X

Stimme völlig zu
Abbas-
tanza
d'accordo
Non
piena-
mente
d'accordo
Non
affatto
d'accordo
Non so

- 140. Nella nostra scuola i progetti ed i provvedimenti nuovi vengono regolarmente documentati per iscritto.
- 141. La maggior parte degli insegnanti è incentivata a proporre idee nuove.
- 142. Ho l'impressione che i miei suggerimenti di migliorie vengano accolti positivamente nella scuola.
- 143. Gli insegnanti vengono coinvolti quando vengono prese delle decisioni.
- 144. La nostra scuola dispone di spazi liberi a sufficienza per mettere in pratica nuove idee.
- 145. Le innovazioni esercitano un'influenza positiva sulla mia soddisfazione per il lavoro.
- 146. Nelle mie lezioni tratto accanto ai temi di attualità tedesca, anche temi locali.
- 147. Nelle mie lezioni viene stimolato l'interesse verso altre culture.
- 148. Sono soddisfatto del modo in cui la scuola favorisce i contatti tra allievi tedeschi e italiani.
- 149. Durante il percorso scolastico gli allievi hanno la possibilità di conoscere il Paese attraverso gite scolastiche.

X











Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
150. Nelle mie lezioni informo sulle possibilità di formazione professionale/studio in Germania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2317
151. La nostra scuola offre numerose iniziative culturali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2324
152. Informiamo regolarmente i nostri allievi sulle attività culturali in lingua tedesca della nostra città/regione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2331
153. Nella nostra scuola lo sviluppo della competenza tedesca costituisce un impegno prioritario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2348
154. Nell'ambito dei soggiorni di scambio la scuola incentiva tutti gli allievi a recarsi in Germania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2355
155. La scuola incentiva l'interesse degli insegnanti locali per la lingua tedesca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2362
156. La scuola offre ai collaboratori la possibilità di frequentare dei corsi di tedesco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2379
157. Nella quotidianità scolastica gli insegnanti tedeschi e locali vengono trattati equamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2386
158. I genitori tedeschi e locali collaborano nella scuola in modo costruttivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2393
159. L'amministrazione della scuola informa sempre i genitori dei nostri allievi in con competenza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 0001 2409

X

Y

W



Test-School

Z

X

Stimme	Abbas-	Non	Non	Non so
völlig zu	tanza	piena-	affatto	
	d'accordo	mente	d'accordo	
		d'accordo		

160. Qualità e servizi offerti dalla scuola corrispondono in modo equo alla retta scolastica.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Vi/Ti ringraziamo per la collaborazione!

X

Y

W