

Musterfragebogen Förderschule

Liebe Schülerinnen und Schüler,

eure Meinung ist uns wichtig!

Wir möchten die Qualität unserer Arbeit in der Schule kontinuierlich verbessern. Um herauszufinden, wo unsere Schule Stärken hat und wo es möglicherweise noch Verbesserungsbedarf gibt, führen wir derzeit eine Befragung von Lehrer/innen, Schüler/innen, Eltern und sonstigen Mitarbeiter/innen der Schule durch.

Grundlage für die Befragung sind die international erprobten und wissenschaftlich geprüften SEIS-Fragebögen. Diese Fragebogen werden nicht nur von unserer Schule, sondern auch von anderen Schulen genutzt. Dadurch können wir unsere Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Schulen vergleichen und so von diesen Schulen lernen.

Wir laden euch herzlich ein, euch an dieser Umfrage zu beteiligen. Bitte kreuzt jeweils das Kästchen an, das eure Meinung wiedergibt. Eure Antworten werden selbstverständlich anonym und streng vertraulich behandelt. Bitte gebt auf dem Fragebogen keinen Namen an! Rückschlüsse auf die Teilnehmer der Befragung sind ausgeschlossen.

Wir werden euch die Ergebnisse mitteilen und euch über die weitere Arbeit informieren.

Vielen Dank für eure Hilfe.

Eure Schulleitung

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!

A

E

F

H



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

1. Ich kann mir gut selber Ziele setzen, um mich zu verbessern.



2. Ich habe im Unterricht gelernt:

(1) gut mit anderen zusammenzuarbeiten.



(2) aufmerksam zu sein, wenn andere reden.



(3) die Meinungen anderer auch gut zu finden.



(4) mich an einer Gruppenarbeit zu beteiligen.



(5) auf verschiedenen Wegen eine Aufgabe zu lösen.



(6) daran zu glauben, dass ich etwas kann.



(7) zu erkennen, wie andere ein Problem sehen.



(8) meine Gefühle auszudrücken.



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

3. In meiner Schule habe ich gelernt, meine Stärken und Schwächen zu erkennen.



4. Die Schule hat mir geholfen, gut mit anderen auszukommen.



5. Fragen zum Lernen im letzten Schuljahr:

(1) Meine Schule bereitet mich in den meisten Fächern gut auf die nächste Klasse vor.



(2) Ich komme in dieser Klasse gut zurecht, weil ich gelernt habe, Neue Dinge zu lernen.



6. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht gut erklären:

X

(1) schriftlich.



(2) mündlich.



7. In den folgenden Fächern kann ich zeigen, was ich kann:

(1) Deutsch.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(2) Englisch (bzw. 1.Fremdsprache).



(3) Mathematik.



(4) Berufsvorbereitung.



8. Ich habe im Unterricht gelernt:

(1) alleine an Aufgaben zu arbeiten.



(2) als Teil eines Teams oder in kleinen Gruppen zu lernen.



(3) meine Arbeit rechtzeitig fertig zu stellen.



(4) zu erkennen, worin ich gut bin.



(5) die richtigen Informationen zu finden.



(6) aus meinen Fehlern zu lernen.



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(7) nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstehe.



(8) eine Aufgabe auch dann zu lösen, wenn es mir nicht auf Anhieb gelingt.



9. Ich kann vieles von dem, was ich in der Schule lerne, auch außerhalb der Schule gebrauchen (ich kann z. B. eine Bewerbung oder einen Bericht schreiben, mit eigenem Geld umgehen, Anweisungen folgen, etc.).



10. In meiner Schule habe ich gelernt:

(1) meinen Arbeitsplatz in Ordnung zu halten.



(2) meine Zeit einzuteilen.



(3) gesund zu leben.



(4) dabei zu helfen, die Umwelt zu schonen.



(5) darüber nachzudenken, was ich im Fernseher sehe, im Radio höre oder in der Zeitung lese.



(6) mit meinem Geld vernünftig umzugehen.



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(7) mit technischen Problemen im Alltag besser fertig zu werden (z. B. technische Geräte zu bedienen, meinen Freunden E-Mails zu schicken, ein Modell zu bauen etc.).



11. Ich sammle Erfahrungen in der Arbeitswelt (z.B. Praktika, Betriebsbesichtigungen, Projekte, etc.).



12. Ich bin durch die Schule über die weiteren Möglichkeiten der Schulbildung oder der Berufsausbildung informiert.



13. Ich finde, dass die Schule die Schüler/innen gut auf die weiterführende (nächste) Schule bzw. den Beruf vorbereitet.



14. Ich gehe gern auf diese Schule.



15. Meine Schule hat im Ort/ in der Region einen guten Ruf.



X

16. Die meisten Lehrer/innen helfen mir zu erkennen, wie die Inhalte des einen Faches mit den Inhalten anderer Fächer zusammenhängen.



17. Ich erhalte von meinen Lehrer/innen zusätzliche Hilfe und Unterstützung, wenn ich diese benötige.



18. Die meisten meiner Lehrer geben mir das Gefühl, dass ich meine Sache gut mache.



19. Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich meine Lehrer/innen bitten, es mir zu erklären.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

20. Ich erhalte von den meisten Lehrer/innen regelmäßig Rückmeldung über meine Arbeit im Unterricht (z.B. Anregungen, Lob, Hinweise zu Verbesserungen, etc.).



21. Die Lehrer/innen erstellen für die (besonders begabten oder schwachen) Schüler/innen individuelle Förderkonzepte/-pläne.



22. Das gibt es oft in meinem Unterricht:

(1) Der Lehrer erklärt der ganzen Klasse etwas und die Schüler beantworten Fragen.



(2) Wir schreiben Notizen von der Tafel oder vom OHP/ Tageslichtprojektor ab.



(3) Wir benutzen Arbeitsblätter oder das Lehrbuch.



X

(4) Wir arbeiten in Gruppen zusammen.



(5) Wir diskutieren miteinander.



(6) Wir halten Vorträge vor der Klasse.



(7) Wir benutzen Medien für unsere Präsentationen (z. B. Computer, OHP/Tageslichtprojektor, Plakate, Stellwände, usw.), wenn wir unsere Arbeitsergebnisse vorstellen.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(8) Wir lernen auch außerhalb der Schule (z.B. Betriebe, Museum, Bauernhof, Ökostation, Zooschule, etc.).



23. Die meisten meiner Lehrer/innen verwenden regelmäßig verschiedene Unterrichtsmethoden (z.B. Projektarbeit in Gruppen, Einsatz verschiedener Materialien, wie z.B. Bücher etc.).



24. Die Schwierigkeit meiner Aufgaben passt zu mir.



25. Wir benutzen in der Schule das Internet, um Informationen zu suchen.



26. Wir arbeiten über mehrere Tage an Projekten oder umfangreichen Aufgaben (entweder allein oder in Gruppen).



27. Wir finden selbst Lösungen für Probleme oder Aufgabenstellungen.



X

28. Ich habe in der Schule gelernt, gut auf verschiedene Arten Probleme zu lösen.



29. Ich habe in meiner Schule gelernt:

(1) mit anderen über meine Gedanken zu sprechen, wenn ich ein Problem löse.



(2) selbstständig Entscheidungen zu treffen.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(3) beim Denken und Handeln Neues auszuprobieren.



30. Wenn ich etwas nicht verstanden habe, fällt es mir leicht, Fragen zu stellen.



31. Ich kann an meiner Schule in meinem eigenen Tempo lernen.



32. Unsere Lehrer/innen sorgen dafür, dass unsere Unterrichtsstunden pünktlich beginnen und pünktlich enden.



33. In unseren Unterrichtsstunden gibt es wenig Störungen durch Mitschüler/innen.



34. Für den Unterricht kann die Sitzordnung auch verändert werden (Gruppenarbeit, Stuhlkreis, Stillarbeit, etc.).



35. Unsere Lehrer/innen achten genau darauf, was die Schüler/innen sagen.



36. In meiner Schule habe ich gelernt:

(1) eine Gruppe zu führen/ eine Gruppe zu leiten.



(2) dabei zu helfen, Streit zwischen anderen Schülern zu klären.



Y










W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

- | | | |
|---|--|---|
| 37. Ich arbeite gut mit Schüler/innen zusammen, die anders sind als ich. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 38. Der/die Lehrer/in erklärt mir genau, was ich für die Hausaufgaben tun muss. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 39. Schüler/innen und Lehrer/innen haben in der Schule die Möglichkeit, ihren Klassenraum zu gestalten (z. B. Bilder, Pflanzen, Möbel, etc.). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 40. Die Lehrer/innen haben ausreichend Zeit, sich um uns Schüler/innen zu kümmern. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 41. Die meisten Schüler/innen lernen in meiner Schule sehr gut. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 42. Ich weiß, welche Leistungen ich erbringen muss, um gute Bewertungen erreichen zu können. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 43. Wir Schüler/innen bewerten unsere eigene Arbeit anhand von Merkmalen und Kriterien, die wir im Unterricht entwickelt haben (Kompetenzraster). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 44. Wir schreiben auf, was wir gelernt haben (Lerntagebücher). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 45. Die Schüler/innen sammeln Beispiele ihrer Arbeit, um zu zeigen, wie ihre Arbeit sich verbessert (Portfolios). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |
| 46. An unserer Schule werden viele verschiedene Arten der Rückmeldung und der Bewertung eingesetzt, wenn es darum geht, Leistungen zu messen (z.B. Projektarbeiten, Hausarbeiten, Präsentationen, Kompetenztest etc). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |  |

X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

47. Nach einer Klassenarbeit/einem Test erklären mir meine Lehrer/innen, wie ich meine Arbeit in Zukunft besser machen kann.

48. Die Schule bietet uns Schüler/innen neben dem normalen Unterricht eine Reihe von Zusatzangeboten (z.B. Förderangebote, allgemeine Beratung und Berufsberatung, fachliche Unterstützung, AGs, etc.).

49. Ich weiß, an wen ich mich an der Schule wenden kann, wenn ich an einem solchen Zusatzangebot teilnehmen möchte.

50. An unserer Schule gibt es ein vielfältiges kulturelles Angebot (Schul- und Sportfeste, Theater- und Musikaufführungen, u.a.).

51. Neben dem Unterricht beteilige ich mich auch an anderen Aktivitäten in unserer Schule.

X

52. Wir können Räume und Materialien der Schule auch außerhalb der Unterrichtszeiten nutzen (z.B. in der Mittagspause, am Nachmittag).

53. Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.

54. Ich fühle mich in unserer Schule sicher.

55. Es gibt an meiner Schule gesunde und gute Verpflegungsmöglichkeiten.

56. An dieser Schule weiß ich, welches Verhalten von mir erwartet wird.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

57. Meine Schule will, dass Schüler/innen verstehen, warum
gutes Verhalten wichtig ist.

58. Wie die Lehrer/innen mit schlechtem Benehmen umgehen,
finde ich gut.

59. Ich finde, die Schule hat vernünftige Verhaltensregeln.

60. Die meisten Lehrer/innen behandeln mich gerecht.

61. Wenn an unserer Schule Schüler/innen von Mitschüler/
innen geärgert oder geschlagen werden, tun Lehrer/innen
etwas dagegen.

62. Ich komme mit den meisten meiner Lehrer/innen gut aus.

X

63. Wir Schüler/innen gehen freundschaftlich miteinander um.

64. Wenn Schüler/innen wirklich etwas besonders gut machen,
wird das an der Schule erzählt oder bekannt gemacht.

65. In meiner Schule wird mir geholfen, wenn ich private
Probleme habe.

66. Ich kenne an unserer Schule auch andere
Ansprechpartner (Sozialarbeiter, Schülervertretung, Pfarrer
o.a.) für die Schüler/innen.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

67. In meiner Schule wird mir geholfen, wenn ich schulische Probleme habe.

68. Ich kann meine Hausaufgaben in der Schule machen und mir dabei helfen lassen.

69. Ich habe die Möglichkeit, auch außerhalb der Unterrichtszeiten an der Schule betreut zu werden.

70. Ich habe in meiner Schule gelernt, wie der Konsum von Drogen (z.B. Nikotin, Alkohol, Haschisch, u.a.) mein gesundes Leben beeinträchtigen kann.

71. Wenn an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden, die die Schüler/innen betreffen, werden die Meinungen der Schüler/innen berücksichtigt.

X

72. Unsere Schüler/innenvertretung kann bei wichtigen Dingen in unserer Schule mitreden und mitbestimmen.

73. Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.

74. Die Schüler/innen werden in die Gestaltung des Schullebens mit einbezogen.

75. An unserer Schule fällt wenig Unterricht aus.

76. Ich lerne auch im Vertretungsunterricht etwas Neues dazu.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

77. In der Schule bieten sich Möglichkeiten, zwischen durch
kurz mal Dinge zu tun, die nichts mit dem Unterricht zu tun
haben.

78. In unserer Schule kommen die meisten Lehrer/innen gut
miteinander aus.

79. An dieser Schule ist es üblich, dass die Lehrer/innen ihren
Unterricht regelmäßig von den Schüler/innen bewerten
lassen.

80. Was wir an unserer Schule machen, ist gut geplant und
organisiert.

81. Guter Einsatz und Leistungen werden an unserer Schule
anerkannt.

X

Vielen Dank für deine / Ihre Mühe!

Y

W