

Musterfragebogen Förderschule

Liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Wir möchten die Qualität unserer Arbeit in der Schule kontinuierlich verbessern. Um herauszufinden, wo unsere Schule Stärken hat und wo es möglicherweise noch Verbesserungsbedarf gibt, führen wir derzeit eine Befragung von Schüler/innen, Eltern, Lehrer/innen und den anderen Mitarbeiter/innen an der Schule durch.

Grundlage für die Befragung sind die international erprobten und wissenschaftlich geprüften SEIS-Fragebögen. Diese Fragebogen werden nicht nur von unserer Schule, sondern auch von anderen Schulen genutzt. Dadurch können wir unsere Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Schulen vergleichen und so von diesen Schulen lernen.

Wir laden Sie herzlich ein, sich an dieser Umfrage zu beteiligen. Bitte kreuzen Sie jeweils das Kästchen an, das Ihre Meinung wiedergibt. Ihre Antworten werden selbstverständlich anonym und streng vertraulich behandelt. Bitte geben Sie auf dem Fragebogen keinen Namen an! Rückschlüsse auf die Teilnehmer der Befragung sind ausgeschlossen.

Wir werden Ihnen die Ergebnisse mitteilen und Sie über die weitere Arbeit informieren.

Vielen Dank für Ihre Hilfe.

Ihre Schulleitung

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!

F

E

A

H



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

- 1. Unsere Schule hat im Ort/ in der Region einen guten Ruf.
- 2. Ich würde meine eigenen Kinder auf eine Schule wie diese schicken.
- 3. Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.
- 4. Ich fühle mich in unserer Schule sicher.
- 5. Es gibt an unserer Schule gesunde und gute Verpflegungsmöglichkeiten.
- 6. Meine Schule will, dass Schüler/innen verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.
- 7. Wenn an unserer Schule Schüler/innen von Mitschüler/innen geärgert oder körperlich und seelisch schlecht behandelt werden, tun die Lehrer/innen etwas dagegen.
- 8. Die Schüler/innen kommen mit den meisten Lehrer/innen gut aus.
- 9. Die Schüler/innen akzeptieren und respektieren sich untereinander.
- 10. Wenn Schüler/innen eine wirklich gute Leistung vollbringen, wird das an der Schule allgemein bekannt gemacht.

X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

11. Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.

12. Die Schulleitung hat klare Vorstellungen von der zukünftigen Entwicklung unserer Schule.

13. Wir erhalten klare Informationen seitens der Schulleitung.

14. Die Schulleitung legt Wert auf das Einhalten von Vereinbarungen.

15. Die Schulleitung übernimmt Verantwortung für die Planung, Umsetzung und Evaluation der Ziele und Aktivitäten der Schule.

X

16. Der Schulleitung gelingt es, mich für zusätzliche Aktivitäten außerhalb des Unterrichts zu motivieren.

17. Die Schulleitung steht zu ihrem Wort und hält Zusagen ein.

18. Die Verwaltung bzw. das Sekretariat steht Schüler/innen bei Fragen zur Verfügung.

19. Die Eltern erhalten von der Verwaltung/dem Sekretariat klare Informationen.

20. In unserer Schule ist transparent, wer für welche Aufgaben zuständig ist.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

21. An unserer Schule fällt wenig Unterricht aus.



22. Ich arbeite gern an dieser Schule.



23. An unserer Schule werden Lehrer/innen und die sonstigen
Mitarbeiter/innen häufig für ihren Einsatz und ihre
Leistungen gelobt.



24. Aktive Gesundheitsförderung ist ein wichtiges Thema an
unserer Schule.



25. An unserer Schule fehlen Lehrer/innen selten auf Grund
von Krankheit.



26. In der Schule bieten sich Möglichkeiten, zwischen durch
kurz mal Dinge zu tun, die nichts meinen Aufgaben zu tun
haben (z. B. kurze Pausen, Telefonate, etc.).



27. Für Fortbildungsmaßnahmen stehen finanzielle Mittel zur
Verfügung.



28. Die Mitarbeiter/innen-Fortbildung ist ausgerichtet auf:

(1) meine Bedürfnisse.



(2) die Bedürfnisse der Schule.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(3) die Bedürfnisse des Fachbereichs/der Abteilung.



29. Ich setze die Impulse aus der Fortbildung in meine Arbeit um.



30. Die Schule verfügt über eine systematische Fortbildungsplanung.



31. An unserer Schule gibt es ein Konzept zur Einarbeitung neuer Mitarbeiter/innen.



32. In unserer Schule kommen die meisten Lehrer/innen gut miteinander aus.



33. Zwischen Lehrer/innen und sonstigen Mitarbeiter/innen herrscht ein harmonisches Arbeitsverhältnis.



X

34. An unserer Schule gibt es spezielle Angebote zur kollegialen Beratung.



35. An unserer Schule arbeiten die Lehrer/innen überwiegend in Teams.



36. An unserer Schule haben Absprachen ein hohes Maß an Verbindlichkeit.



37. Lehrer/innen / alle sonstigen Mitarbeiter/innen, Eltern und Schüler/innen arbeiten alle gemeinsam am Erfolg unserer Schule.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

38. Die Schule hat klare Vorstellungen von ihren langfristigen Zielen und Werten.

39. Meine Arbeit steht in Zusammenhang mit den Zielen der Schule.

40. Die Schule macht deutlich, dass ihr das Lernen der Schüler/innen am wichtigsten ist (z. B. werden Erfolge der Schüler/innen mit Preisen belohnt und zusätzlich Unterstützung angeboten).

41. Meine Schule setzt ihre Ziele erfolgreich um.

42. An unserer Schule führen Evaluationsergebnisse/ Umfragen zu Verbesserungsmaßnahmen.

X

43. An unserer Schule werden neue Projekte und Maßnahmen regelmäßig schriftlich dokumentiert.

44. Ich habe das Gefühl, dass meine Verbesserungsvorschläge in der Schule positiv aufgenommen werden.

45. Unsere Schule hat ausreichend Freiräume, um neue Ideen umzusetzen.

46. Innovationen haben positive Wirkung auf meine Arbeitszufriedenheit.

Vielen Dank für deine / Ihre Mühe!

Y

W