

## Musterfragebogen Anschub

Prezados pais,

Sua opinião é muito importante para nós!

Queremos aprimorar cada vez mais a qualidade de ensino em nossa escola. Para podermos identificar os nossos pontos fortes, assim como aqueles onde poderíamos melhorar, estamos realizando uma pesquisa com todos os professores, alunos, pais de alunos e outros funcionários que atuam em nossa escola.

Base para o inquérito são questionários internacionalmente comprovados e cientificamente verificados do programa SEIS (auto-avaliação nas escolas). Esses questionários não são utilizados exclusivamente pela nossa escola. Outras escolas também fazem uso do mesmo instrumento, possibilitando assim a comparação de resultados e permitindo-nos a aprender com os mesmos.

Temos o prazer de convidá-los a participar desta pesquisa. Pedimos que marquem a resposta que representa sua opinião com um X. Suas respostas serão tratadas de forma anônima e confidencial. Portanto, pedimos não mencionar seu nome no questionário!

Não é possível concluir quem preencheu o questionário se apenas as respostas forem marcadas.

No final da pesquisa informaremos-lhes sobre os resultados e sobre nosso trabalho na escola.

Muito obrigado pela colaboração,

O Grupo de Gestão e A Direção Escolar

**WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!**

E

F

A

H



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

1. Meu filho sabe estabelecer metas para si mesmo para melhorar seu desempenho.

2. A escola ajudou ao meu filho a relacionar-se bem com outros.

3. Acho que meu filho é bem preparado pela escola para a próxima série:

(1) na maioria das matérias.

(2) em relação ao aprendizado de conteúdos novos.

4. A escola oferece orientação sobre a carreira escolar aos alunos e pais de forma sistemática.

5. A escola informa meu filho sobre as demais possibilidades de formação escolar, de cursos profissionalizantes e/ou de cursos superiores.

6. Os professores informam-me regularmente sobre:

(1) os pontos fortes do meu filho.

(2) os pontos fracos do meu filho.

X

Y

W



Z

X

	Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei	
7. Recebo conselhos e dicas úteis da escola sobre como ajudar meu filho a melhorar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Acho que meu filho é bem preparado pela escola para dar continuidade aos seus estudos em outra escola (p.e. técnica) e/ou para uma profissão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Eu gosto que meu filho estude nesta escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Esta escola goza de boa reputação na cidade/na região.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Eu recomendaria esta escola a outros pais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Eu estou satisfeito com a qualidade do ensino que meu filho recebe nessa escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Meu filho/minha filha recebe dos seus professores ajuda particular se for necessária.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. A escola estimula habilidades e interesses individuais dos alunos (p.e. rodas de leitura/literárias, ciências naturais, competições, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. A escola contribuiu para o fato do meu filho saber solucionar problemas de diferentes formas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Na nossa escola, o aluno pode aprender de acordo com o seu ritmo individual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

17. Na escola, meu filho aprendeu a:

(1) coordenar um grupo.



(2) ajudar a resolver divergências de opinião na escola.



18. Os professores do meu filho explicam bem o que esperam do dever de casa.



19. Na escola, alunos e professores têm a possibilidade de participar da arrumação/decoração da sala de aula (p.e. com quadros, plantas, móveis, etc.)



20. Os professores dispõem de tempo suficiente para cuidar dos alunos.



21. De um modo geral, o nível de rendimento dos alunos desta escola é elevado.



22. Meu filho sabe o quanto deve render para obter bons resultados.



23. Meu filho é incentivado a dar o melhor de si.



24. Após uma prova ou um teste os professores usam os resultados para explicar ao meu filho como melhorar seu trabalho no futuro.



X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

25. Além do ensino regular a escola dispõe de uma série de ofertas/atividades adicionais para os alunos (p.e. aulas de reforço, orientação geral e profissional, apoio para as matérias, atividades opcionais, etc.).

26. Sei a quem recorrer caso meu filho queira participar de alguma das atividades opcionais acima citadas.

27. A escola oferece atividades culturais diversificadas (festas escolares, eventos esportivos, apresentações de teatro e de música, etc.).

28. A escola oferece apoio e orientação aos pais.

29. A escola é um lugar agradável e acolhedor.

30. A escola é um lugar agradável e acolhedor.

X

31. Na escola, há opções de alimentação boa e saudável.

32. A escola quer que os alunos entendam porque uma boa conduta é importante.

33. Os professores lidam de forma adequada com a má conduta.

34. Acho que a escola tem normas de conduta sensatas.

Y

W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 35. Os professores intervêm quando algum aluno é provocado ou maltratado física e moralmente por outros alunos na escola.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 36. Os alunos se dão bem com a maioria dos professores desta escola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 37. O bem-estar dos alunos é importante para a maioria dos professores.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 38. Os alunos se aceitam e respeitam mutuamente.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 39. Quando alunos apresentam um desempenho realmente bom, o fato é divulgado para toda a escola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 40. Na escola, existem outras pessoas a quem os alunos podem recorrer (assistentes sociais, representantes de alunos, psicólogos, entre outros).    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 41. Os alunos têm a possibilidade de fazer o dever de casa na escola e, caso necessário, de serem supervisionados para tal.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 42. Nessa escola, os alunos têm a possibilidade de serem supervisionados também fora do horário de aulas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 43. Na escola, meu filho aprendeu como o consumo de drogas (p.e. nicotina, álcool, haxixe, etc) pode ter efeitos negativos sobre sua vida saudável. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 44. Quando da tomada de decisões que envolvem alunos e pais, a opinião dos últimos é levada em consideração.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

X

Y











W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 45. Estou satisfeito com a forma como são tomadas decisões em nossa escola.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1419   |
| 46. Os pais são regularmente envolvidos na organização e na realização de atividades da vida escolar (p.ex. festas escolares, eventos esportivos, projetos, apresentações de teatro e de música, entre outros). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1433   |
| 47. Como pais, sentimo-nos bem-vindos na escola.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1440   |
| 48. Os pais ajudam a escola a arrecadar fundos e equipamentos necessários (patrocínios, associações beneficentes, entre outros).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1457   |
| 49. A escola coopera com outras escolas da região/da cidade para melhorar o ensino.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1464  |
| 50. A escola inclui parceiros externos para a realização das suas atividades (estágios em empresas, aulas externas, atividades opcionais, cursos, etc.).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1488 |
| 51. A escola realiza um trabalho de divulgação intensivo (imprensa, internet, anuário, etc.).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1518 |
| 52. A Direção Escolar tem um planejamento claro do desenvolvimento futuro desta escola.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1525 |
| 53. A escola se comunica regularmente com os pais.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1570 |
| 54. Em caso de dúvidas, a administração e/ou a secretaria escolar encontram-se à disposição dos alunos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0001 1631 |

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 55. Recebo informações claras por parte da administração/da secretaria escolar.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 56. A escola divulga informações sobre a aplicação dos seus meios financeiros.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 57. Na nossa escola, poucas aulas são canceladas.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 58. Na nossa escola, as substituições de aulas são bem organizadas.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 59. Estou satisfeito com a organização/disposição das aulas e dos recreios na nossa escola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 60. A promoção da saúde de forma ativa é um tema de grande importância na nossa escola.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 61. Na nossa escola, raramente os professores faltam por motivo de doença.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 62. Na nossa escola, acordos geralmente são cumpridos.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 63. Os pais são informados sobre os objetivos da escola.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 64. Professores/funcionários, pais e alunos trabalham em conjunto para o sucesso da escola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

X

Y

W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

65. A escola tem um planejamento claro de seus objetivos e valores a longo prazo.

66. A escola deixa claro que o mais importante é que seus alunos aprendam (p.ex. recompensando êxitos dos alunos ou oferecendo apoio adicional).

67. A escola alcança seus objetivos com sucesso.

68. Nessa escola, os resultados de avaliações/pesquisas levam à medidas de melhoria.

69. Tudo o que se faz nessa escola é bem planejado e organizado.

X

70. A escola ajuda o/a meu/minha filho/a a conseguir desenvolver e reconhecer cada vez mais autoconfiança, autoconsciência e os seus pontos fortes pessoais.

71. Na escola do/da meu/minha filho/a, as relações entre todos os participantes na escola têm um carácter cooperador, amigável e compreensivo.

72. O/A meu/minha filho/a sabe como se deve alimentar saudavelmente para, dessa forma, manter e melhorar a sua capacidade de aprendizagem e desempenho.

73. O/A meu/minha filho/a sabe como pode evitar acidentes e como pode ajudar.

74. O/A meu/minha filho/a sabe lidar bem com stress.

Y

W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

75. O/A meu/minha filho/a sabe que o movimento não só é bom para a saúde em geral, como também para a capacidade de desempenho e aprendizagem.

76. O/A meu/minha filho/a melhorou na escola desde que esta é uma escola boa e saudável.

77. Eu gosto de ir à escola do/a meu/minha filho/a.

78. O/A meu/minha filho/a sente-se seguro/a na escola.

79. É raro não haver aulas devido a doença dos docentes.

80. O/A meu/minha filho/a raramente falta à escola.

X

81. O/A meu/minha filho/a sabe lidar com a sua saúde com sentido de responsabilidade.

82. O/A meu/minha filho/a sabe tratar da sua segurança e da segurança dos outros de acordo com a sua idade.

83. O/A meu/minha filho/a reconhece a importância que as aulas e a escola têm para a sua vida.

84. A escola do/a meu/minha filho/a também aproveita locais de aprendizagem extracurriculares relacionados com a saúde (p. ex. ofertas de clubes desportivos, museus).

Y

W



Z

X

	Concordo plenamente	Concordo	Não concordo	Não concordo em absoluto	Não sei	
85. Na escola do/a meu/minha filho/a, a saúde é um tema que é leccionado em todas as disciplinas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
86. Para mim é perceptível que aprender a viver saudavelmente é um assunto integrado no quotidiano da escola do/a meu/minha filho/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
87. Na escola do/a meu/minha filho/a, as salas, a ordenação dos lugares e o mobiliário são organizados de acordo com critérios relacionados com a saúde (p. ex. para espaço de movimentação próprio suficiente).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
88. Na escola do/a meu/minha filho/a são tidos em conta aspectos relacionados com a saúde (p. ex. pouca pressão, possibilidades de movimento, oportunidades para beber e comer, para descontrair).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
89. Na escola do/a meu/minha filho/a, a mediação e a aplicação de uma consciência para a saúde e o corpo tornaram-se indiscutíveis em todos os âmbitos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
90. Na escola do/a meu/minha filho/a tem-se em conta um equipamento adequado, como equipamentos lúdicos e desportivos suficientes e disponíveis, bem como móveis ergonómicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
91. Na escola do/a meu/minha filho/a são tidas em conta condições ambientais que protejam a saúde (p. ex. boas condições luminosas, bom clima espacial, protecção contra substâncias poluentes, redução do ruído e higiene).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
92. Na escola do/a meu/minha filho/a são oferecidas possibilidades de convívio diferentes (como p. ex. cursos de cozinha e descontração, etc.) que fomentam a união de todos os que participam na escola (incluindo os pais).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
93. Na escola do/a meu/minha filho/a é assegurado o acesso a uma alimentação saudável (pequeno-almoço saudável, almoço, fornecimento de leite, cafetaria, água suficiente para beber).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
94. Na escola do/a meu/minha filho/a há ofertas de superação de crises e conflitos para todos os participantes na escola (moderadores, mediadores de discórdias, aconselhamento/assistência psicológica).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X

Y









W



Z

X

Concordo plenamente    Concordo    Não concordo    Não concordo em absoluto    Não sei

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 95. Na escola do/a meu/minha filho/a há sistemas de apoio para alunos novos (p. ex. padrinhos de alunos) e para alunos que saem da escola (p. ex. parcerias/redes para formações profissionais).                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1179   |
| 96. Os pais são abordados pela escola do/a meu/minha filho/a concretamente como grupos com ofertas especiais (eventos para educação de saúde, movimento, alimentação, stress, prevenção de vícios, etc.).                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1186   |
| 97. Na escola do/a meu/minha filho/a tem-se o cuidado de que todos os membros da escola (docentes, pais, alunos/as) tenham a possibilidade de participar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1193   |
| 98. Na escola do/a meu/minha filho/a são regularmente convidados especialistas de saúde (p. ex. de: clubes desportivos, serviço de saúde, serviços de assistência a menores, caixas de doença, seguro contra acidentes). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1209   |
| 99. Os docentes dão com o seu comportamento um exemplo de valores e princípios pedagógicos.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1216  |
| 100. Na escola do/a meu/minha filho/a há um conceito de segurança funcional (protecção da saúde e do trabalho, protecção contra incêndios, plano de evacuação, equipamento).   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1230 |
| 101. A saúde é uma parte componente do programa escolar da escola do/a meu/minha filho/a.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1278 |
| 102. Na escola do/a meu/minha filho/a são efectuados regularmente inquéritos sobre formação e saúde.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <br>0020 1285 |

X

Muito obrigado pela colaboração!

Y

W