

Musterfragebogen Anschub

Liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter,

Ihre Meinung ist uns wichtig!

Wir möchten die Qualität unserer Arbeit in der Schule kontinuierlich verbessern. Um herauszufinden, wo unsere Schule Stärken hat und wo es möglicherweise noch Verbesserungsbedarf gibt, führen wir derzeit eine Befragung von Schüler/innen, Eltern, Lehrer/innen und den anderen Mitarbeiter/innen an der Schule durch.

Grundlage für die Befragung sind die international erprobten und wissenschaftlich geprüften SEIS-Fragebögen. Diese Fragebogen werden nicht nur von unserer Schule, sondern auch von anderen Schulen genutzt. Dadurch können wir unsere Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Schulen vergleichen und so von diesen Schulen lernen.

Wir laden Sie herzlich ein, sich an dieser Umfrage zu beteiligen. Bitte kreuzen Sie jeweils das Kästchen an, das Ihre Meinung wiedergibt. Ihre Antworten werden selbstverständlich anonym und streng vertraulich behandelt. Bitte geben Sie auf dem Fragebogen keinen Namen an! Rückschlüsse auf die Teilnehmer der Befragung sind ausgeschlossen.

Wir werden Ihnen die Ergebnisse mitteilen und Sie über die weitere Arbeit informieren.

Vielen Dank für Ihre Hilfe.

Ihre Schulleitung

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!

F

E

A

H



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

1. Unsere Schule hat im Ort/ in der Region einen guten Ruf.

2. Ich würde meine eigenen Kinder auf eine Schule wie diese schicken.

3. Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.

4. Ich fühle mich in unserer Schule sicher.

5. Es gibt an unserer Schule gesunde und gute Verpflegungsmöglichkeiten.

X

6. Meine Schule will, dass Schüler/innen verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.

7. Wenn an unserer Schule Schüler/innen von Mitschüler/innen geärgert oder körperlich und seelisch schlecht behandelt werden, tun die Lehrer/innen etwas dagegen.

8. Die Schüler/innen kommen mit den meisten Lehrer/innen gut aus.

9. Die Schüler/innen akzeptieren und respektieren sich untereinander.

10. Wenn Schüler/innen eine wirklich gute Leistung vollbringen, wird das an der Schule allgemein bekannt gemacht.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

11. Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.

12. Die Schulleitung hat klare Vorstellungen von der zukünftigen Entwicklung unserer Schule.

13. Wir erhalten klare Informationen seitens der Schulleitung.

14. Die Schulleitung legt Wert auf das Einhalten von Vereinbarungen.

15. Die Schulleitung übernimmt Verantwortung für die Planung, Umsetzung und Evaluation der Ziele und Aktivitäten der Schule.

X

16. Der Schulleitung gelingt es, mich für zusätzliche Aktivitäten außerhalb des Unterrichts zu motivieren.

17. Die Schulleitung steht zu ihrem Wort und hält Zusagen ein.

18. Die Verwaltung bzw. das Sekretariat steht Schüler/innen bei Fragen zur Verfügung.

19. Die Eltern erhalten von der Verwaltung/dem Sekretariat klare Informationen.

20. In unserer Schule ist transparent, wer für welche Aufgaben zuständig ist.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

21. An unserer Schule fällt wenig Unterricht aus.

22. Ich arbeite gern an dieser Schule.

23. An unserer Schule werden Lehrer/innen und die sonstigen Mitarbeiter/innen häufig für ihren Einsatz und ihre Leistungen gelobt.

24. Aktive Gesundheitsförderung ist ein wichtiges Thema an unserer Schule.

25. An unserer Schule fehlen Lehrer/innen selten auf Grund von Krankheit.

X

26. In der Schule bieten sich Möglichkeiten, zwischen durch kurz mal Dinge zu tun, die nichts meinen Aufgaben zu tun haben (z. B. kurze Pausen, Telefonate, etc.).

27. Für Fortbildungsmaßnahmen stehen finanzielle Mittel zur Verfügung.

28. Die Mitarbeiter/innen-Fortbildung ist ausgerichtet auf:

(1) meine Bedürfnisse.

(2) die Bedürfnisse der Schule.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(3) die Bedürfnisse des Fachbereichs/der Abteilung.



29. Ich setze die Impulse aus der Fortbildung in meine Arbeit um.



30. Die Schule verfügt über eine systematische Fortbildungsplanung.



31. An unserer Schule gibt es ein Konzept zur Einarbeitung neuer Mitarbeiter/innen.



32. In unserer Schule kommen die meisten Lehrer/innen gut miteinander aus.



33. Zwischen Lehrer/innen und sonstigen Mitarbeiter/innen herrscht ein harmonisches Arbeitsverhältnis.



X

34. An unserer Schule gibt es spezielle Angebote zur kollegialen Beratung.



35. An unserer Schule arbeiten die Lehrer/innen überwiegend in Teams.



36. An unserer Schule haben Absprachen ein hohes Maß an Verbindlichkeit.



37. Lehrer/innen / alle sonstigen Mitarbeiter/innen, Eltern und Schüler/innen arbeiten alle gemeinsam am Erfolg unserer Schule.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

38. Die Schule hat klare Vorstellungen von ihren langfristigen Zielen und Werten.

39. Meine Arbeit steht in Zusammenhang mit den Zielen der Schule.

40. Die Schule macht deutlich, dass ihr das Lernen der Schüler/innen am wichtigsten ist (z. B. werden Erfolge der Schüler/innen mit Preisen belohnt und zusätzlich Unterstützung angeboten).

41. Meine Schule setzt ihre Ziele erfolgreich um.

42. An unserer Schule führen Evaluationsergebnisse/ Umfragen zu Verbesserungsmaßnahmen.

X

43. An unserer Schule werden neue Projekte und Maßnahmen regelmäßig schriftlich dokumentiert.

44. Ich habe das Gefühl, dass meine Verbesserungsvorschläge in der Schule positiv aufgenommen werden.

45. Unsere Schule hat ausreichend Freiräume, um neue Ideen umzusetzen.

46. Innovationen haben positive Wirkung auf meine Arbeitszufriedenheit.

47. In unserer Schule sind die Beziehungen aller Schulbeteiligten untereinander kooperativ, freundlich und verständnisvoll.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

48. Ich arbeite gerne an meiner Schule.

49. Ich fühle mich an unserer Schule sicher.

50. Es kommt selten vor, dass ich krankheitsbedingt nicht arbeiten kann.

51. An unserer Schule bekommen wir die Auswirkungen des gesunden Lebens und Lehrens im Kollegium, mit Schüler/innen und anderen Akteuren bereits zu spüren.

52. An unserer Schule werden die Räume, die Sitzordnung und das Mobiliar nach Gesundheitsprinzipien gestaltet (z.B. emotionale Sicherheit bieten, genügend eigenen Bewegungsspielraum ermöglichen).

X

53. An unserer Schule ist die Vermittlung und Umsetzung von Gesundheits- und Körperbewusstsein in allen Bereichen eine Selbstverständlichkeit geworden.

54. An unserer Schule wird auf eine angemessene Ausstattung mit Spiel- und Sportgeräten und auf schülergerechte Möbel geachtet.

55. An unserer Schule wird auf gesundheitserhaltende Umweltbedingungen geachtet (z.B. auf gute Lichtverhältnisse, gutes Raumklima, Schutz vor Schadstoffen, Lärmreduktion, Sauberkeit und Hygiene).

56. An unserer Schule werden verschiedene Begegnungsmöglichkeiten angeboten (z.B. Sport, Kochen, Informationsveranstaltungen), die den Zusammenhalt aller Schulbeteiligten (auch der Eltern) fördern.

57. An unserer Schule wird der Zugang zu einer gesunden Versorgung sichergestellt (gesundes Frühstück, Mittagstisch, Milchversorgung, Cafeteria, ausreichend Wasser zum Trinken).

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

58. An unserer Schule sind gemeinsam mit den Schüler/innen Verhaltensregeln des sozialen Miteinanders entwickelt worden.

59. An unserer Schule halten sich alle Schulmitglieder an die sozialen Verhaltensregeln.

60. An unserer Schule gibt es für alle Schulbeteiligten Angebote zur Krisen- und Konfliktbewältigung (Moderatoren, Streitschlichter, psychologische Beratung/Betreuung).

61. Die Lehrkräfte dieser Schule sind in ihrem Verhalten Vorbild für Werte und pädagogische Grundsätze.

62. Die Schulleitung sorgt für die Einrichtung eines Steuerungsteams, das (auch) für gesundheitliche Belange an der Schule zuständig ist.

X

63. Die Schulleitung sorgt dafür, dass es ein funktionierendes Sicherheitskonzept gibt (Gesundheits- und Arbeitsschutz, Brandschutz, Evakuierungsplan, Ausstattung).

64. An unserer Schule werden mit den Beschäftigten konstruktive Bewältigungsstrategien im Umgang mit beruflichen Belastungen entwickelt.

65. Die Schulleitung nimmt berufsbedingte physische und psychische Belastungen des Kollegiums wahr und ist bemüht, diese zu minimieren.

66. Gesundheit ist Bestandteil des Schulprogramms dieser Schule.

67. An unserer Schule gibt es regelmäßige Evaluationen der Bildungs- und Gesundheitsqualität.

Y

W



Z

X

Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Weiß nicht
---------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------	---------------

68. An unserer Schule wird der Bedarf der Gesundheitsbildung und -förderung anhand des Ist-Zustandes geplant.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Vielen Dank für deine / Ihre Mühe!

X

Y

W