

Musterfragebogen Anschub

Cari genitori,

il vostro parere è per noi molto importante!

Desideriamo migliorare costantemente la qualità del nostro lavoro nella scuola. Al fine di individuare i punti di forza e quelli che eventualmente richiedono ancora un miglioramento, stiamo attualmente conducendo un'inchiesta rivolta agli insegnanti, agli allievi, ai genitori e al personale non docente.

Il sondaggio si basa sui questionari sperimentati a livello internazionali e scientificamente testati di SEIS (Selbstevaluation in Schule = Autovalutazione nelle scuole). I questionari vengono utilizzati, oltre che dalla nostra, anche da altre scuole. Grazie ad essi, siamo in grado di confrontare i nostri risultati con quelli di altre scuole, imparando in tal modo da esse.

Vi invitiamo cordialmente a partecipare all'inchiesta, pregandovi di barrare la casella che esprime il vostro parere. Le risposte saranno trattate in modo assolutamente anonimo e confidenziale. Vi preghiamo pertanto di non indicare alcun nome sul questionario! Non è possibile associare le risposte fornite al singolo partecipante all'indagine.

Vi comunicheremo i risultati e vi terremo informati sugli sviluppi del lavoro.

Vi ringraziamo sin d'ora per la vostra collaborazione.

La Direzione scolastica

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!

E

F

A

H



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

1. Mio/a figlio/a è in grado di porsi autonomamente degli obiettivi per migliorare.

2. Penso che la scuola prepari mio/a figlio/a adeguatamente all'attività lavorativa/agli studi universitari:

(1) nella maggior parte delle aree di studio.

(2) nell'apprendimento di cose nuove.

3. Nelle seguenti aree di studio mio/a figlio/a apprende al meglio delle proprie capacità:

(1) teoria riferita alla professione e pratica.

(2) area di studio di formazione generale.

4. Vi sono regolarmente proposte per informare allievi e genitori sulla carriera scolastica.

5. Mio/a figlio/a è informato/a dalla scuola sulle ulteriori possibilità di formazione scolastica, formazione professionale e/o studi universitari.

6. Ricevo dalla scuola indicazioni utili su come aiutare mio/a figlio/a a migliorarsi.

X

Y

W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

7. Ritengo che la scuola prepari mio/a figlio/a adeguatamente alla futura attività lavorativa.

8. Faccio frequentare volentieri a mio/a figlio/a questa scuola.

9. Questa scuola ha una buona reputazione nella città/nella regione.

10. Consiglierei questa scuola ad altri genitori.

11. Sono soddisfatto della qualità dell'insegnamento che mio/a figlio/a riceve in questa scuola.

X

12. Il livello di rendimento degli allievi in questa scuola è complessivamente alto.

13. Mio/a figlio/a sa quali risultati deve ottenere per conseguire voti alti.

14. Mio/a figlio/a è incentivato/a a dare il meglio di se.

15. So a chi devo rivolgermi a scuola quando mio/a figlio/a intende aderire ad una delle offerte proposte.

16. La scuola è un luogo molto accogliente ed amichevole.

Y

W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so
völlig zu tanza- piena- Non
d'accordo d'accordo d'accordo
d'accordo

- 17. Mio/a figlio/a in questa scuola di formazione professionale si sente al sicuro.

- 18. La scuola desidera che gli allievi comprendano l'importanza del buon comportamento.

- 19. Gli insegnanti prendono provvedimenti adeguati contro una cattiva condotta.

- 20. Trovo che la scuola abbia delle regole comportamentali ragionevoli.

- 21. Quando nella nostra scuola degli allievi vengono provocati o maltrattati fisicamente e psicologicamente dai compagni, gli insegnanti intervengono.

- 22. Gli allievi hanno un buon rapporto con la maggior parte degli insegnanti.

- 23. Per la maggior parte degli insegnanti è importante il benessere degli allievi.

- 24. La stima e il rispetto reciproci hanno una notevole importanza nella nostra scuola.

- 25. Se gli allievi ottengono un risultato particolarmente buono, ciò viene comunicato a tutta la scuola.

- 26. Nella scuola, oltre agli insegnanti, sono a disposizione degli allievi anche altri interlocutori (assistenti sociali, rappresentanti degli allievi, religiosi o altri).

X

Y

W



Z

X

Stimme	Abbas-	Non	Non	Non so
völlig zu	tanza	piena-	affatto	
d'accordo	d'accordo	mente	d'accordo	
		d'accordo		

27. Sono soddisfatto di come vengono prese le decisioni alla nostra scuola.

28. I visitatori della città/della regione e i rappresentanti di imprese si sentono ben accolti nella scuola.

29. Aiuto la scuola nel reperimento dei mezzi finanziari e materiali (sponsor, associazioni promotrici e altri) di cui essa ha bisogno.

30. La nostra scuola svolge un'intensa attività di pubbliche relazioni (stampa, presenza su internet, annuario, ecc).

31. La direzione scolastica ha progetti chiari sullo sviluppo futuro di questa scuola.

X

32. L'amministrazione/la segreteria è a disposizione degli allievi per eventuali domande.

33. I genitori ricevono dall'amministrazione/dalla segreteria informazioni chiare.

34. Nella nostra scuola si perdono poche lezioni.

35. Le lezioni di supplenza nella nostra scuola sono ben organizzate.

36. I genitori vengono informati sugli obiettivi della scuola.

Y

W



Z

X

Stimme Abbas- Non Non Non so
völlig zu tanza- piena- Non
d'accordo d'accordo d'accordo
d'accordo

37. Insegnanti / personale non docente, genitori e allievi, la mia impresa lavorano tutti insieme per il successo di questa scuola.

38. La scuola ha idee chiare sugli obiettivi e sui valori a lungo termine.

39. La scuola evidenzia chiaramente che lo scopo più importante è l'apprendimento degli studenti (ad esempio vengono premiati i successi e offerti sostegni).

40. La scuola raggiunge con successo i suoi obiettivi.

41. In questa scuola i risultati delle valutazioni/dei sondaggi portano a provvedimenti migliorativi.

X

42. La scuola aiuta mio/a figlio/a a saper sviluppare e riconoscere sempre più la propria fiducia in se stesso, la propria autoconsapevolezza ed i propri punti di forza.

43. Nella scuola di mio/a figlio/a le relazioni di tutti coloro che partecipano alla vita della scuola sono basate sulla collaborazione, spirito amichevole e comprensione reciproca.

44. Mio/a figlio/a sa nutrirsi in modo sano e quindi come mantenere e migliorare le proprie capacità di apprendimento ed il proprio rendimento.

45. Mio/a figlio/a sa come prevenire gli incidenti e come rendersi utile in caso di necessità.

46. Mio/a figlio/a sa bene come evitare lo stress.

Y

W



Z

X

Stimme	Abbas-	Non	Non	Non so
völlig zu	tanza	piena-	affatto	
d'accordo	d'accordo	mente	d'accordo	
		d'accordo		

47. Mio/a figlio/a se che il movimento non solo giova alla salute in generale, ma che favorisce anche il rendimento e la capacità di apprendimento.

48. Da quando la scuola di mio/a figlio/a è diventata una scuola sana mio/a figlio/a è migliorato/a negli studi.

49. Frequento volentieri la scuola di mio/a figlio/a.

50. Mio/a figlio/a a scuola si sente sicuro/a.

51. Raramente si saltano le lezioni per malattia dei docenti.

52. Mio/a figlio/a raramente sta a casa da scuola.

X

53. Mio/a figlio/a sa gestire la propria salute in modo responsabile.

54. Per la sua età mio/a figlio/a sa provvedere bene alla salute propria e del prossimo.

55. Mio/a figlio/a comprende l'importanza delle lezioni e della scuola per la sua vita.

56. La scuola di mio/a figlio/a sfrutta anche luoghi d'apprendimento esterni alla scuola in riferimento al tema della salute (ad es. offerte di associazioni sportive, musei).

Y

W



Z

X

Stimme Abba- Non Non Non so
völlig zu tanza piena- affatto
d'accordo d'accordo
d'accordo

- 57. Alla scuola di mio/a figlio/a la salute è un argomento che è oggetto di insegnamento interdisciplinare.
- 58. Ho la percezione che nella scuola di mio/a figlio/a l'apprendimento di come vivere in modo sano sia integrato nella quotidianità scolastica.
- 59. Alla scuola di mio/a figlio/a gli spazi, la disposizione dei posti e gli arredi sono gestiti/disposti con particolare attenzione agli aspetti importanti per la salute (ad esempio allo scopo di garantire la sicurezza emotiva).
- 60. Alla scuola di mio/a figlio/a si presta attenzione agli aspetti che sono importanti per la salute (ad esempio necessità di contenere la pressione, possibilità di movimento, di bere e di mangiare e di distendersi).
- 61. Alla scuola di mio/a figlio/a la stimolazione e lo sviluppo della consapevolezza della propria salute e del proprio corpo è diventata una realtà consolidata in tutti i campi.
- 62. La scuola presta attenzione alla cura degli interni, degli spazi ricreativi e sportivi, utilizzando attrezzature e arredi ergonomici adatti a mio figlio.
- 63. Alla scuola di mio/a figlio/a si presta attenzione alla presenza di condizioni ambientali salutarie (ad esempio di buone condizioni di luce, di un buon clima negli ambienti, protezione da agenti nocivi, riduzione dei rumori).
- 64. Alla scuola di mio/a figlio/a vengono offerte diverse possibilità d'incontro che favoriscono la coesione fra tutti coloro che partecipano alla vita scolastica (anche i genitori).
- 65. Alla scuola di mio/a figlio/a è garantito l'accesso ad una alimentazione sana (sana colazione, pranzo, fornitura di latte, caffetteria, sufficiente acqua da bere).
- 66. Alla scuola di mio/a figlio/a sono disponibili offerte per tutti coloro che partecipano alla vita scolastica finalizzate al superamento di crisi e conflitti (moderatori, arbitri, consulenza/assistenza psicologica).

X

Y

W



Z

X

	Stimme völlig zu d'accordo	Abbas- tanza d'accordo	Non piena- mente d'accordo	Non affatto d'accordo	Non so	
67. Alla scuola di mio/a figlio/a vi sono iniziative di supporto per gli studenti appena inseriti (ad esempio tutor) e per quelli in uscita (ad esempio gemellaggio, network per cattedre, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
68. La scuola di mio/a figlio/a si rivolge con offerte speciali in modo mirato ai genitori come gruppo (manifestazioni per la formazione sanitaria, movimento, nutrizione, stress, prevenzione delle dipendenze, salute psichica, ecc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
69. Alla scuola di mio/a figlio/a si fa in modo che tutti i membri della scuola (corpo insegnanti, genitori, studenti) abbiamo la possibilità di partecipazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
70. Vengono periodicamente invitati esperti in materia sanitaria alla scuola di mio/a figlio/a (provenienti, ad esempio, da associazioni sportive, ufficio d'igiene, servizio sociale per minorenni, casse malattia, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
71. Il corpo insegnanti nel proprio comportamento si pone come modello di valori e principi pedagogici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
72. Alla scuola di mio/a figlio/a è stato adottato un concetto di sicurezza funzionante (tutela della salute e del lavoro, protezione antincendio, piano di evacuazione, equipaggiamento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
73. La salute fa parte integrante del programma scolastico della scuola di mio/a figlio/a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
74. Alla scuola di mio/a figlio/a vengono condotti periodicamente dei sondaggi sulla formazione e sulla salute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

X

Vi/Ti ringraziamo per la collaborazione!

Y

W