

أولياء الأمور

أولياء الأمور الأعزاء

تحية طيبة وبعد،

إننا نهتم بمعرفة رأيكم.

إن هدفنا هو التطوير المستمر لنوعية التعليم بالمدرسة. الآن نقوم بإجراء استبيان لكل من المدرسين والطلاب وأولياء الأمور وجميع العاملين بالمدرسة بهدف التعرف على نقاط القوة بمدرستنا وكذلك الجوانب التي قد تتطلب بعض التحسينات.

مرجع استبياناتنا هي القوائم الصادرة من هيئة "برتلسمان" (Bertelsmann) التي تم اختيارها علمياً وتقييمها دولياً وتعرف باسم "SEIS" أو التقييم الذاتي للمدارس. لسنا المدرسة الوحيدة التي تجري هذا الاستبيان بل مدارس أخرى عديدة، وبهذه الطريقة يمكننا مقارنة نتائجنا بتلك من المدارس الأخرى والاستفادة منها.

لذلك ندعو سيادتكم بحرارة للمشاركة في هذا الاستبيان. يرجى وضع علامة X في الخانة التي تناسب مع رأيكم.

بالطبع سوف نحافظ ببياناتكم بالسرية التامة للحفاظ على الثقة المتبادلة بيننا ولذلك نرجوكم عدم الإدلاء بأية أسماء.

بعد الانتهاء من الاستبيان سوف نعلم سيادتكم بالنتائج التي تم التوصل إليها.

مع جزيل الشكر لتعاونكم

إدارة المدرسة

هام: الهدف من هذه الاستمارة هو المساعدة على الترجمة. نرجو من سيادتكم تسليم الاستمارة المرفقة المكتوبة باللغة الألمانية فقط، بعد وضع علامة X في الخانات المناسبة. مع جزيل الشكر.

المدرسة:

السنة الدراسية:

جنس الطفل:

- ذكر
 أنثى

هل تتكلمون في غالب الأحيان باللغة الألمانية في المنزل؟

- نعم
 لا

كم لديكم من طفل في العائلة؟

- 1
 2
 3
 4
 5
 +5

كم لديكم من طفل يدرس في هذه المدرسة؟

- 1
 2
 3
 4
 5
 +5

لا أعلم لا أعرض على الفقرة أعرض على الفقرة أعرض على الفقرة مع الفقرة لا أعرض على الفقرة مع الفقرة

1 بإمكان ابني/ابنتي تحديد أهدافه/أهدافها بشكل جيد بغرض تحسين نفسه/نفسها.

2 ساعدت المدرسة ابني/ابنتي على تحسين قدرته/ها على التعامل مع الآخرين.

3 أرى أن المدرسة تعد ابني/ابنتي بشكل جيد للصف الدراسي التالي:

(1) في معظم المواد.

(2) في تعلم أشياء جديدة.

4 توجد عروض منهجية لتقديم الاستشارة للطلاب أولياء الأمور في الأمور التي تتعلق بالمسار المدرسي

5 ابني /ابنتي مطلع /عبر المدرسة حول الإمكانيات الأخرى المتعلقة بالدراسة والتدريب المهني أو الدراسة الجامعية

6 المدرسون \المدرسات يقومون بإطلاعي بانتظام بالتالي:

(1) نقاط قوة ابني /ابنتي.

(2) نقاط ضعف ابني /ابنتي.

لا أعلم لا أعرض أعرض لا أعرض أعرض
 الفقرة الفقرة الفقرة الفقرة الفقرة

17 تعلمت (ابني/ابنتي) في المدرسة:

(1) تسيير مجموعة /قيادة مجموعة.

(2) إدارة مجموعة /قيادة مجموعة

18 مدرسو/مدرسات طفلي يوضحون له الواجبات المنزلية التي يجب أن ينجزها.

19 تتاح للتلاميذ/التلميذات والمدرسين /المدرسات في المدرسة إمكانية تشكيل وتصميم الفصل (عن طريق الصور، الزهور ، النباتات والأثاث، إلخ)

20 لدى المدرسين /المدرسات الوقت الكافي للاهتمام بالتلاميذ /التلميذات.

21 مستوى الأداء عال في هذه المدرسة بشكل عام.

22 ابني على علم بالمجهود الذي يجب أن يبذله للحصول على درجات جيدة.

23 يتم تشجيع ابني/ابنتي لبذل كل ما بوسعه.

24 يستعمل المدرسون/المدرسات النتائج بعد فحص أو إمتحان مدرسي لكي يوضحوا لإبني/ابنتي كيف يمكن له/لها تحسين عمله/عملها.

لا أعلم
أعرض
أعرض
لا أعرض
لا أعرض
نظري تماما مع
الفترة
على الفترة
على الفترة
على الفترة

- 25 توفر المدرسة للتلاميذ والتلميذات إلى جانب الدرس العادي مجموعة من العروض الإضافية (مثلا عروض التقوية، الإستشارة العامة والإستشارة في ميدان العمل، المساعدة المتخصصة، مجموعات العمل، إلخ. ..)
- 26 في المدرسة أعرف الشخص الذي يمكنني التوجه إليه إذا أراد/أرادت ابني/ابنتي الاستفادة من العروض المذكورة سالفًا.
- 27 توجد بمدرسة طفلي عروض ثقافية متنوعة (حفلات مدرسية ورياضية، عروض مسرحية وموسيقية، إلخ. ..).
- 28 "توجد بالمدرسة عروض إستشارة ومساعدة لأولياء الأمور"
- 29 المدرسة مكان مرحب ولطيف.
- 30 يشعر ابني/ابنتي بالأمان في هذه المدرسة المهنية.
- 31 توجد بهذه المدرسة إمكانيات صحية وجيدة للتغذية.
- 32 تريد المدرسة أن يفهم التلاميذ /التلميذات سبب أهمية السلوك الجيد.
- 33 يتعامل المدرسون/المدرسات بشكل مناسب مع السلوك السيء.
- 34 "أرى بأن للمدرسة قواعد سلوك رشيدة"

نقل تماما مع
الفقرة

لا أعرض
على الفقرة

أعرض
على الفقرة

أعرض
بمطابق مع
الفقرة

لا أعلم

35 إذا أساء بعض التلاميذ أو التلميذات لزملائهم الآخرين جسديا أو نفسيا في المدرسة فإن المدرسين يتخذون إجراءات ضد هذا السلوك.

36 يتوافق التلاميذ والتلميذات مع معظم مدرسي ومدرسات المدرسة.

37 يهتم مدرسو /مدرسات ابني /ابنتي بأن تكون حالة طلابهم جيدة.

38 يتقبل ويحترم التلاميذ والتلميذات بعضهم البعض.

39 يتم الإعلان في المدرسة إذا ما بذل التلاميذ /التلميذات مجهودا متميزا.

40 بالإضافة للمدرسين والمدرسات يوجد بالمدرسة مسئولون آخرون يمكن للتلاميذ والتلميذات التوجه إليهم مثل (المشرف الاجتماعي، ممثلي الطلاب ، رجل الدين، إلخ...)

41 تتاح للتلاميذ/التلميذات إمكانية إنجاز واجباتهم المنزلية في المدرسة وتلقي المساعدة في الواجبات إن اقتضى الأمر.

42 تتاح للتلاميذ/التلميذات في هذه المدرسة إمكانية الإشراف عليهم في المدرسة خارج أوقات الحصص أيضا.

43 تعلمت ابني/ابنتي في الممدوسة أن إدمان المواد المخدرة(النيكوتين ، الكحول، الحشيش وخلافه)يؤدي إلى أضرار بالغة في الصحة.

44 توخذ آراء أولياء الأمور بعين الاعتبار عند اتخاذ قرارات تتعلق بكل من لتلاميذ/التلميذات وأولياء الأمور.

لا أعلم أعرض
بطلاقة مع الفقرة
أعرض على الفقرة
لا أعرض على الفقرة
تلقى تماما مع الفقرة

45 أنا مقتنع وراض عن طريقة اتخاذ القرارات في مدرستنا.

46 يتم إشراك أولياء الأمور بانتظام في تنظيم وتنفيذ المناسبات المدرسية(الحفلات المدرسية والرياضية ، العروض المسرحية والموسيقية وما شابه ذلك)

47 نحن كأولياء أمور نشعر بالحفاوة والترحاب في هذه المدرسة.

48 يساعد أولياء الأمور المدرسة على الحصول على الإمكانيات المالية والعينية (التمويل، جمعية مساندة، إلخ ..) التي تحتاجها.

49 تتعاون المدرسة مع المدارس المجاورة في المنطقة /المدينة لتحسين التعلم.

50 تشرك مدرستنا شركاء من خارج المدرسة في تشكيل وتصميم عروضها (التدريب في الشركات، الحصص الدراسية، الجمعيات، الدروس، إلخ..).

51 تمارس المدرسة نشاطا إعلاميا وإعلانيا مكثفين (الصحافة، الظهور بالإنترنت، كتاب عن النشاط السنوي، إلخ..).

52 لدى إدارة المدرسة تصورات واضحة حول التطور المستقبلي لهذه المدرسة.

53 تتواصل هذه المدرسة بشكل منتظم مع أولياء الأمور.

54 الإدارة أو السكرتارية على استعداد تام لإجابة أية أسئلة للطلاب.

لا أهتم
أعرض
إطلاعاً مع
الفترة
أعرض
على الفترة
لا أعرض
على الفترة
تلقي تماماً مع
الفترة

55 أنا أحصل على معلومات واضحة من طرف الإدارة /السكرتارية.

56 يتم نشر المعلومات المتعلقة باستعمال الموارد المالية للمدرسة.

57 قليلاً ما تلغى الحصص في هذه المدرسة.

58 هناك تنظيم جيد في هذه المدرسة فيما يتعلق بالحصص التي يعطيها المدرس البديل.

59 أنا راض عن تنظيم الحصص الدراسية وفترات الاستراحة في مدرستنا.

60 تشجيع وتنمية الصحة بشكل نشط موضوع مهم في مدرستنا.

61 نادراً ما يتغيب المدرسون /المدرسات بسبب المرض في مدرستنا.

62 تتمتع الإتفاقات في هذه المدرسة بدرجة عالية من الإلتزام.

63 يتم إعلام أولياء الأمور بأهداف المدرسة.

64 المدرسون/المدرسات /جميع العاملين الآخرين، أولياء الأمور / المؤسسة والتلميذات يعملون سوياً من أجل نجاح هذه المدرسة.

لا أعلم أعترض
إطلاقاً مع على الفكرة
الفكرة لا أعترض
على الفكرة أعترض
على الفكرة لا أعترض
على الفكرة أعترض
على الفكرة

65 تملك المدرسة تصورات واضحة حول أهدافها وقيمها طويلة الأمد.

66 تبين المدرسة بشكل واضح أن تعلم التلاميذ/التلميذات من أهم أهداف المدرسة (ويبدو ذلك مثلاً في مكافأة التلاميذ والتلميذات بالجوائز عند النجاح وفي تقديم المساعدات الإضافية).

67 تطبق المدرسة أهدافها بنجاح.

68 تؤدي نتائج التقييمات/استطلاعات الرأي إلى اتخاذ إجراءات تحسن من مستوى المدرسة.

69 الأشياء التي تنجز في هذا المدرسة متقنة التخطيط والتنظيم.