

## أولياء الأمور

### أولياء الأمور الأعزاء

تحية طيبة وبعد ،

إننا نهنئكم بمعرفة رأيكم.

إن هدفنا هو التطوير المستمر لنوعية التعليم بالمدرسة. الآن نودع إجراء استبيان لكل من المدرسين والطلاب وأولياء الأمور وجميع العاملين بالمدرسة بهدف التعرف على نقاط القوة بمدرستنا وكذلك الجوانب التي قد تتطلب بعض التحسينات.

مرجع استبياناتنا هي الفوائد الصادرة من هيئة "برتلسمان" (Bertelsmann) التي تم اختبارها علمياً وتقييمها دولياً وتعرف باسم "SEIS" أو التقييم الذاتي للمدارس. لسنا المدرسة الوحيدة التي تجري هذا الاستبيان بل مدارس أخرى عديدة ، وبهذه الطريقة يمكننا مقارنة نتائجنا بتلك من المدارس الأخرى والاستفادة منها.

لذلك ندعو سيادتكم بحرارة للمشاركة في هذا الاستبيان. يرجى وضع علامة X في الخانة التي تتناسب مع رأيكم.

بالطبع سوف نحافظ على بياناتكم بالسرية التامة للحفاظ على الثقة المتبادلة بيننا ولذلك نرجوكم عدم الإدلاء بأية أسماء.

بعد الانتهاء من الاستبيان سوف نعلم سيادتكم بالنتائج التي تم التوصل إليها.

مع جزيل الشكر لتعاونكم.

إدارة المدرسة

هام: الهدف من هذه الاستمارة هو المساعدة على الترجمة. نرجو من سيادتكم تسليم الاستمارة المرفقة المكتوبة باللغة الألمانية فقط ، بعد وضع علامة X في الخانات المناسبة. مع جزيل الشكر.

---

المدرسة:

---

السنة الدراسية:

---

جنس الطفل:

- ذكر  
 أنثى

---

هل تتكلمون في غالب الأحيان باللغة الألمانية في المنزل؟

- نعم  
 لا

---

كم لديكم من طفل في العائلة؟

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 +5

---

كم لديكم من طفل يدرس في هذه المدرسة؟

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 +5
-

لا أعلم      أعارض  
إطلاقاً مع      أعارض  
الفقرة      على الفقرة

                      

بإمكان ابني/ابنتي تحديد أهدافه/أهدافه بشكل جيد بغرض تحسين نفسه/نفسها.

1

2

أرى أن المدرسة تعد ابني/ابنتي بشكل جيد للصف الدراسي التالي:

                      

في معظم المواد.

(1)

                      

في تعلم أشياء جديدة.

(2)

3

يبدل ابني/ابنتي في المواد التعليمية التالية كل ما بوسعه/ها:

                      

النظرية والتطبيق المتعلقة بالعمل.

(1)

                      

المواد التعليمية التثقيفية العامة

(2)

                      

توجد عروض منتظمة لتقديم الاستشارة للطلاب/أولياء الأمور في الأمور التي تتعلق بالمسار المدرسي

4

                      

ابني /ابنتي مطلع /عبر المدرسة حول الإمكانيات الأخرى المتعلقة بالدراسة والتدريب المهني أو الدراسة الجامعية

5

                      

ترسل لي المدرسة اقتراحات فيما يتعلق بأسلوب مساعدة ابني /ابنتي على تحسين أدائه/أدائها.

6

لا أعلم	أعرض إطلاقاً مع الفقرة	أعرض على الفقرة	لا أعرض على الفقرة	أعطي تماماً مع الفقرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 أرى أن المدرسة تعد ابني/ابنتي بشكل جيد للعمل.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 أرسل ابني/ابنتي بكل سرور إلى هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 تتمتع هذه المدرسة بسمعة جيدة في المكان/في المنطقة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 سوف أنصح أولياء الأمور الآخرين بهذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 أنا راض عن نوعية التعليم الذي يتلقاه ابني/ابنتي في المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 مستوى الأداء عال في هذه المدرسة بشكل عام.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 ابني على علم بالمجهود الذي يجب أن يبذله للحصول على درجات جيدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 يتم تشجيع ابني/ابنتي لبذل كل ما بوسعه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 في المدرسة أعرف الشخص الذي يمكنني التوجه إليه إذا احتاج/احتاجت ابني/ابنتي للمساعدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16 المدرسة مكان مرحب ولطيف.

	لا اعلم	أعترض إطلاقاً مع الفكرة	أعترض على الفكرة	لا أعترض على الفكرة	تتفق تماماً مع الفكرة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
						يشعر ابني /ابنتي بالأمان في المدرسة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
						تريد المدرسة أن يفهم التلاميذ /التلميذات سبب أهمية السلوك الجيد.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
						يتعامل المدرسون/المدرسات بشكل مناسب مع السلوك السيء.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
						"أرى بأن للمدرسة قواعد سلوك رشيدة"
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
						إذا أساء بعض التلاميذ أو التلميذات لزملائهم الآخرين جسدياً أو نفسياً في المدرسة فإن المدرسين يتخذون إجراءات ضد هذا السلوك.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
						يتوافق التلاميذ والتلميذات مع معظم مدرسي ومدرسات المدرسة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
						يهتم مدرسو /مدرسات ابني /ابنتي بأن تكون حالة طلابهم جيدة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
						يتمتع التقدير والاحترام المتبادلين بمكانة عالية في مدرستنا.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
						يتم الإعلان في المدرسة إذا ما بذل التلاميذ /التلميذات مجهوداً متميزاً.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26
						بالإضافة للمدرسين والمدرسات يوجد بالمدرسة مسئولون آخرون يمكن للتلاميذ والتلميذات التوجه إليهم مثل (المشرف الاجتماعي، ممثلي الطلاب ، رجل الدين، إلخ...)

لا أعلم	أعرض إطلاقاً مع الفترة	أعرض على الفترة	لا أعرض على الفترة	تلقى تماماً مع الفترة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27 أنا مقتنع وراض عن طريقة اتخاذ القرارات في مدرستنا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28 يشعر الزوار من المنطقة وممثلو/ممثلات شركتنا بالحفاوة والترحاب في هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29 أنا أساعد المدرسة على الحصول على الإمكانيات المالية والعينية (التمويل، جمعية مساندة، إلخ (.. التي تحتاجها).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30 تمارس المدرسة نشاطاً إعلامياً وإعلانياً مكثفين (الصحافة، الظهور بالإنترنت، كتاب عن النشاط السنوي، إلخ..).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31 لدى إدارة المدرسة تصورات واضحة حول التطور المستقبلي لهذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32 يمكن مخاطبة الإدارة (السكرتارية) إذا كانت للتلميذات والتلاميذ أية أسئلة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33 يحصل أولياء الأمور على معلومات واضحة من طرف الإدارة /السكرتارية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34 قليلاً ما تلغى الحصص في هذه المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35 هناك تنظيم جيد في هذه المدرسة فيما يتعلق بالحصص التي يعطيها المدرس البديل.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36 يتم إعلام أولياء الأمور بأهداف المدرسة.

	لا أعلم	أعترض إطلاقاً مع الفقرة	أعترض على الفقرة	لا أعترض على الفقرة	أوافق تماماً مع الفقرة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>37</b> المدرسون/المدرسات /جميع العاملين الآخرين، أولياء الأمور / المؤسسة والتلميذات يعملون سوياً من أجل نجاح هذه المدرسة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>38</b> تملك المدرسة تصورات واضحة حول أهدافها وقيمها طويلة الأمد.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>39</b> تبين المدرسة بشكل واضح أن تعلم التلاميذ/التلميذات من أهم أهداف المدرسة (ويبدو ذلك مثلاً في مكافأة التلاميذ والتلميذات بالجوائز عند النجاح وفي تقديم المساعدات الإضافية).
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>40</b> تطبق المدرسة أهدافها بنجاح.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>41</b> تؤدي نتائج التقييمات /استطلاعات الرأي إلى اتخاذ إجراءات تحسن من مستوى المدرسة.