

Einstellung der Referenzwerte

Als nächstes sollte die Einstellung der Referenzwerte überprüft werden. Ist für die Schule der richtige Referenzwert eingestellt?

Die Einstellungen sieht man im Bericht auf der Seite 12.

Hier ein Screenshot der 12. Seite des Berichts:

| Abkürzung | Bedeutung |
|-----------|--|
| ++ | Stimme völlig zu |
| + | Stimme eher zu |
| - | Stimme eher nicht zu |
| -- | Stimme gar nicht zu |
| o | Weiß nicht |
| ++/+ | Zustimmung |
| -/- | Ablehnung |
| Ø | Durchschnitt |
| S9 | Schüler 9. Klasse |
| E9 | Eltern 9. Klasse |
| S11 | Schüler 11. Klasse |
| E11 | Eltern 11. Klasse |
| L | Lehrer |
| M | Mitarbeiter |
| S | Schule |
| R1 | Bundesland: Nordrhein-Westfalen; 25.03.2007 - 25.03.2008 |
| R2 | Land: Deutschland; 25.03.2007 - 25.03.2008 |

Heinrich-Schlotterbeck-Schule Verzeichnis der Abkürzungen Seite 10

3. Balken/Referenzwerte

Als letzter Schritt wird überprüft, ob Referenzwerte im Bericht in den Grafiken angezeigt werden. **Hier müssen es immer 3 Balken sein.**

1. Balken = Schulwert
2. Balken = 1. Referenzwert
3. Balken = 2. Referenzwert

Ausnahmen sind z.B. dass kein Referenzwert (kein Balken) angezeigt wird, wenn weniger als 3 Schulen der Referenzgruppe die gleiche Klassenstufe befragt haben. Oder wenn es die Schulform weniger als 3 Mal in der Referenzgruppe gibt. Dieses ist bei Förderschulen häufiger der Fall. Zudem wird kein Balken für die Fragen angezeigt, die der jeweiligen Befragungsgruppe nicht gestellt worden ist.

Hier ein Beispiel:

