

## أولياء الأمور

### أولياء الأمور الأعزاء

تحية طيبة وبعد ،

إننا نهتم بمعرفة رأيكم

إن هدفنا هو التطوير المستمر لنوعية التعليم بالمدرسة. الآن نؤم بإجراء استبيان لكل من المدرسين والطلاب وأولياء الأمور وجميع

العاملين بالمدرسة بهدف التعرف على نقاط القوة بمدرستنا وكذلك الجوانب التي قد تتطلب بعض التحسينات.

مرجع استبياناتنا هو القوائم الصادرة من هيئة "برتلسمان" ( Bertelsmann ) التي تم اختبارها علميا وتقييمها دوليا وتعرف باسم

"SEIS" أو التقييم الذاتي للمدارس. لسنا المدرسة الوحيدة التي تجري هذا الاستبيان بل مدارس أخرى عديدة ، وهذه الطريقة يمكننا مقارنة نتائجنا بتلك من المدارس الأخرى والاستفادة منها.

لذلك ندعو سيادتكم بحرارة للمشاركة في هذا الاستبيان. يرجى وضع علامة X في الخانة التي تتناسب مع رأيكم.

بالطبع سوف نحافظ ببياناتكم بالسرية التامة للحفاظ على الثقة المتبادلة بيننا ولذلك نرجوكم عدم الإدلاء بأية أسماء.

بعد الانتهاء من الاستبيان سوف نعلم سيادتكم بالنتائج التي تم التوصل إليها.

مع جزيل الشكر لتعاونكم

إدارة المدرسة

هام: الهدف من هذه الاستمارة هو المساعدة على الترجمة. نرجو من سيادتكم تسليم الاستمارة المرفقة المكونة باللغة الألمانية فقط ،

بعد وضع علامة X في الخانات المناسبة. مع جزيل الشكر.

المدرسة:

---

السنة الدراسية:

---

جنس الطفل:

- ذكر  
 أنثى

---

هل تتكلمون في غالب الأحيان باللغة الألمانية في المنزل؟

- نعم  
 لا

---

كم لديكم من طفل في العائلة؟

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 +5

---

كم لديكم من طفل يدرس في هذه المدرسة؟

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 +5

---

لا أعلم	أعرض إطلاعاً مع الفترة	أعرض على الفترة	لا أعرض على الفترة	أعرض تماماً مع الفترة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 بإمكان ابني/ابنتي تحديد أهدافه/أهدافه بشكل جيد بغرض تحسين نفسه/نفسها.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2 ساعدت المدرسة ابني/ابنتي على تحسين قدرته/ها على التعامل مع الآخرين.

3 أرى أن المدرسة تعد ابني/ابنتي بشكل جيد للصف الدراسي التالي:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(1) في معظم المواد.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(2) في تعلم أشياء جديدة.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4 توجد عروض منهجية لتقديم الاستشارة للطلاب أولياء الأمور في الأمور التي تتعلق بالمسار المدرسي

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5 ابني /ابنتي مطلع /عبر المدرسة حول الإمكانيات الأخرى المتعلقة بالدراسة والتدريب المهني أو الدراسة الجامعية

6 المدرسون \المدرسات يقومون بإطلاعي بانتظام بالتالي:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(1) نقاط قوة ابني /ابنتي.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(2) نقاط ضعف ابني /ابنتي.



لا أعلم      لا أعرض      أعرض      لا أعرض      أعرض  
 الفقرة      الفقرة      الفقرة      الفقرة      الفقرة

17 تعلمت (ابني/ابنتي) في المدرسة:

(1) تسيير مجموعة /قيادة مجموعة.

(2) إدارة مجموعة /قيادة مجموعة

18 مدرسو/مدرسات طفلي يوضحون له الواجبات المنزلية التي يجب أن ينجزها.

19 تتاح للتلاميذ/التلميذات والمدرسين /المدرسات في المدرسة إمكانية تشكيل وتصميم الفصل (عن طريق الصور، الزهور ، النباتات والأثاث، إلخ)

20 لدى المدرسين /المدرسات الوقت الكافي للاهتمام بالتلاميذ /التلميذات.

21 مستوى الأداء عال في هذه المدرسة بشكل عام.

22 ابني على علم بالمجهود الذي يجب أن يبذله للحصول على درجات جيدة.

23 يتم تشجيع ابني/ابنتي لبذل كل ما بوسعه.

24 يستعمل المدرسون/المدرسات النتائج بعد فحص أو إمتحان مدرسي لكي يوضحوا لإبني/ابنتي كيف يمكن له/لها تحسين عمله/عملها.

لا أهتم  
أعرض  
أعرض  
لا أعرض  
لا أهتم  
أعرض  
أعرض  
لا أعرض  
لا أهتم

- 25 توفر المدرسة للتلاميذ والتلميذات إلى جانب الدرس العادي مجموعة من العروض الإضافية (مثل عروض التقوية، الإستشارة العامة والإستشارة في ميدان العمل، المساعدة المتخصصة، مجموعات العمل، إلخ. ..).
- 26 في المدرسة أعرف الشخص الذي يمكنني التوجه إليه إذا أراد/أرادت ابني/ابنتي الاستفادة من العروض المذكورة سالفًا.
- 27 توجد بمدرسة طفلي عروض ثقافية متنوعة (حفلات مدرسية ورياضية، عروض مسرحية وموسيقية، إلخ. ..).
- 28 "توجد بالمدرسة عروض إستشارة ومساعدة لأولياء الأمور"
- 29 المدرسة مكان مرحب ولطيف.
- 30 يشعر ابني/ابنتي بالأمان في هذه المدرسة المهنية.
- 31 توجد بهذه المدرسة إمكانيات صحية وجيدة للتغذية.
- 32 تريد المدرسة أن يفهم التلاميذ /التلميذات سبب أهمية السلوك الجيد.
- 33 يتعامل المدرسون/المدرسات بشكل مناسب مع السلوك السيء.
- 34 "أرى بأن للمدرسة قواعد سلوك رشيدة"

	لا أعلم	أعرض بقليل مع الفقرة	أعرض على الفقرة	لا أعرض على الفقرة	نقل تماما مع الفقرة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						35 إذا أساء بعض التلاميذ أو التلميذات لزملائهم الآخرين جسديا أو نفسيا في المدرسة فإن المدرسين يتخذون إجراءات ضد هذا السلوك.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						36 يتوافق التلاميذ والتلميذات مع معظم مدرسي ومدرسات المدرسة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						37 يهتم مدرسو /مدرسات ابني /ابنتي بأن تكون حالة طلابهم جيدة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						38 يتقبل ويحترم التلاميذ والتلميذات بعضهم البعض.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						39 يتم الإعلان في المدرسة إذا ما بذل التلاميذ /التلميذات مجهودا متميزا.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						40 بالإضافة للمدرسين والمدرسات يوجد بالمدرسة مسئولون آخرون يمكن للتلاميذ والتلميذات التوجه إليهم مثل (المشرف الاجتماعي، ممثلي الطلاب ، رجل الدين، إلخ...)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						41 تتاح للتلاميذ/التلميذات إمكانية إنجاز واجباتهم المنزلية في المدرسة وتلقي المساعدة في الواجبات إن اقتضى الأمر.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						42 تتاح للتلاميذ/التلميذات في هذه المدرسة إمكانية الإشراف عليهم في المدرسة خارج أوقات الحصص أيضا.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						43 تعلمت ابني/ابنتي في الممدوسة أن إدمان المواد المخدرة(النيكوتين ، الكحول، الحشيش وخلافه )يؤدي إلى أضرار بالغة في الصحة.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
						44 توخذ آراء أولياء الأمور بعين الاعتبار عند اتخاذ قرارات تتعلق بكل من لتلاميذ/التلميذات وأولياء الأمور.

لا أعلم      أعرض  
بطلاقة مع      الفقرة  
أعرض      على الفقرة  
على الفقرة      لا أعرض  
على الفقرة      على الفقرة      لا أعرض  
تلقى تماما مع      الفقرة

45 أنا مقتنع وراض عن طريقة اتخاذ القرارات في مدرستنا.

46 يتم إشراك أولياء الأمور بانتظام في تنظيم وتنفيذ المناسبات المدرسية(الحفلات المدرسية والرياضية ، العروض المسرحية والموسيقية وما شابه ذلك)

47 نحن كأولياء أمور نشعر بالحفاوة والترحاب في هذه المدرسة.

48 يساعد أولياء الأمور المدرسة على الحصول على الإمكانيات المالية والعينية (التمويل، جمعية مساندة، إلخ ..) التي تحتاجها.

49 تتعاون المدرسة مع المدارس المجاورة في المنطقة /المدينة لتحسين التعلم.

50 تشرك مدرستنا شركاء من خارج المدرسة في تشكيل وتصميم عروضها (التدريب في الشركات، الحصص الدراسية، الجمعيات، الدروس، إلخ..).

51 تمارس المدرسة نشاطا إعلاميا وإعلانيا مكثفين (الصحافة، الظهور بالإنترنت، كتاب عن النشاط السنوي، إلخ..).

52 لدى إدارة المدرسة تصورات واضحة حول التطور المستقبلي لهذه المدرسة.

53 تتواصل هذه المدرسة بشكل منتظم مع أولياء الأمور.

54 الإدارة أو السكرتارية على استعداد تام لإجابة أية أسئلة للطلاب.

لا أهتم  
أعرض  
إظهارا مع  
الفترة  
أعرض  
على الفترة  
لا أعرض  
على الفترة  
تلقي تماما مع  
الفترة

55 أنا أحصل على معلومات واضحة من طرف الإدارة /السكرتارية.

56 يتم نشر المعلومات المتعلقة باستعمال الموارد المالية للمدرسة.

57 قليلا ما تلغى الحصص في هذه المدرسة.

58 هناك تنظيم جيد في هذه المدرسة فيما يتعلق بالحصص التي يعطيها المدرس البديل.

59 أنا راض عن تنظيم الحصص الدراسية وفترات الاستراحة في مدرستنا.

60 تشجيع وتنمية الصحة بشكل نشط موضوع مهم في مدرستنا.

61 نادرا ما يتغيب المدرسون /المدرسات بسبب المرض في مدرستنا.

62 تتمتع الإتفاقات في هذه المدرسة بدرجة عالية من الإلتزام.

63 يتم إعلام أولياء الأمور بأهداف المدرسة.

64 المدرسون/المدرسات /جميع العاملين الآخرين، أولياء الأمور / المؤسسة والتلميذات يعملون سويا من أجل نجاح هذه المدرسة.

لا أعلم      أعرض  
إطلاقاً مع      على الفقرة  
الفقرة      لا أعرض  
على الفقرة      لا أعرض  
على الفقرة      أعرض  
تعلق تماماً مع  
الفقرة

65 تملك المدرسة تصورات واضحة حول أهدافها وقيمها طويلة الأمد.

66 تبين المدرسة بشكل واضح أن تعلم التلاميذ/التلميذات من أهم أهداف المدرسة (ويبدو ذلك مثلاً في مكافأة التلاميذ والتلميذات بالجوائز عند النجاح وفي تقديم المساعدات الإضافية).

67 تطبق المدرسة أهدافها بنجاح.

68 تؤدي نتائج التقييمات /استطلاعات الرأي إلى اتخاذ إجراءات تحسن من مستوى المدرسة.

69 الأشياء التي تنجز في هذا المدرسة متقنة التخطيط والتنظيم.

70 تساعد المدرسة على أن يحس طفلي بشكل متزايد بثقته بنفسه، برباطة الجأش وبنقاط قوته الشخصية وأن ينميها أكثر.

71 إن العلاقات في مدرسة طفلي تعاونية، لطيفة ومتفهمة بين جميع المشاركين في المدرسة.

72 يعرف طفلي كيف يغذي نفسه بشكل صحي وكيف يحافظ هكذا على قابليته على التعلم والعطاء وكيف يحسنها.

73 يعرف طفلي كيف يتفادى الحواث وكيف يمكنه المساعدة.

74 يمكن لطفلي أن يتعامل مع الإجهاد والضغط.



لا أعلم      أعرض  
إطلاقاً مع      عرض  
الفكرة      عرض الفكرة      لا أعرض  
عرض الفكرة      تفق تماماً مع  
الفكرة

- 85  
يتم في مدرسة طفلي تأمين الحصول على تغذية صحية (فطور صحي، مائدة الغذاء، التمويل بالحليب، كافيتيريا، ماء كافي للشرب).
- 86  
توجد في مدرسة طفلي عروض لجميع المشاركين للتغلب على الأزمات والخلافات (وسطاء، حكام لتسوية النزاعات، العناية / الإستشارة الطبية النفسية).
- 87  
توجد في مدرسة طفلي أنظمة مساعدة للتلاميذ الجدد (مثل إشبين التلاميذ وللتلاميذ المغادرين) مثل مشاركات /شبكات لأماكن التكوين المهني، فعاليات إخبارية حول إختيار الجامعات).
- 88  
تتم مخاطبة أولياء الأمور في مدرسة طفلي بشكل خاص كمجموعة (فعاليات للتكوين الصحي، الحركة، التغذية، الإجهاد، الوقاية من الإدمان، الصحة النفسية، إلخ..).
- 89  
يتم في مدرسة طفلي الإنتباه على أن يحصل جميع المشاركين في المدرسة (هيئة التدريس، أولياء الأمور، التلميذات والتلاميذ (فرصة المشاركة) مثلا عبر مجموعات للقيادة أو حلقات للصحة تمثل جميع المشاركين في المدرسة).
- 90  
تتم في مدرسة طفلي دعوة الأخصائيين في ميدان الصحة بشكل منظم مثلا من: الأندية الرياضية، مكتب الصحة، مكتب رعاية الشباب، التأمين الصحي، التأمين ضد الحوادث، مكاتب الإستشارة، المصحات، مرافق الشباب، المراكز العلمية).
- 91  
يعتبر أعضاء هيئة التدريس عبر سلوكهم قدوة للقيم والمبادئ التربوية.
- 92  
يوجد في مدرسة إبني تخطيط ناجح للأمن والسلامة (الوقاية الصحية والمهنية، الوقاية من الحريق، مخطط للإفراغ، التجهيزات).
- 93  
الصحة جزء من البرنامج المدرسي لمدرسة طفلي.
- 94  
يتم في مدرسة طفلي إجراء إستفتاءات منتظمة حول التعليم والصحة.